

Ю. Е. Русакевич

Контрольные тестовые задания по учебному курсу **«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

Подготовка к **экзаменам**
и тестированию

10
класс

*Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 1

УДК 3(075.3/4)
ББК 60я729
Р88

А в т о р
учитель истории и обществоведения учреждения образования «Гомельский
государственный областной лицей» **Ю. Е. Русакевич**

Р е ц е н з е н т ы:
кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
С. А. Черепко;
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационно-управляющих систем
и технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
Е. Л. Миняйлова

Русакевич, Ю. Е.
Р88 Контрольные тестовые задания по учебному курсу «Обществоведение». 10 класс.
Подготовка к экзаменам и тестированию : пособие для учащихся учреждений общ. сред.
образования / Ю. Е. Русакевич. — Мозырь : Выснова, 2021. — 175, [1] с.

ISBN 978-985-27-1004-6.

Пособие включает тестовые задания по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе и призвано помочь учащимся закрепить и углубить свои знания, а учителям — организовать разные виды контроля. Задания рассчитаны на самостоятельную работу учащихся и способствуют систематизации знаний. В конце пособия содержатся ответы ко всем тестовым заданиям.

Адресовано учащимся старших классов учреждений общего среднего образования, учащимся гимназий и лицеев, абитуриентам, учителям.

УДК 3(075.3/4)
ББК 60я729

Предисловие

Важной составляющей эффективного процесса обучения является наличие оперативной и адекватной обратной связи во взаимодействии между учеником и учителем, что проявляется в систематическом контроле знаний учащихся. С целью эффективного измерения учебных достижений учащихся создано данное пособие.

Книга представляет собой набор стандартизированных заданий для итогового контроля и позволяет обеспечить объективную оценку качества полученных учащимися знаний. Содержание и логика подбора материала соответствует учебной программе по учебному предмету «Обществоведение» для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания для общеобразовательных учреждений и учебному пособию (Обществоведение: учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.]; под ред. А. Н. Данилова. Минск, 2020).

Контрольные тестовые задания подготовлены в соответствии с требованиями образовательного стандарта по предмету «Обществоведение» и включают в себя две основные части:

- 1) тестовые задания типа А (необходимо выбрать один правильный вариант ответа);
- 2) тестовые задания типа В (необходимо вписать ответ).

Ко всем разноуровневым тестам приведены ответы. Все предложенные задания обязательны к централизованному тестированию. Успешным считается правильное выполнение не менее 90% заданий.

Пособие поможет оптимально контролировать и оценивать результаты учебной деятельности учащихся. С его помощью учитель может организовать индивидуальный, текущий, итоговый контроль знаний учащихся по учебному курсу «Обществоведение» за 10 класс. Материалы также могут использоваться учащимися старших классов для самостоятельной работы, выпускниками учреждений образования средней школы и абитуриентами для подготовки к вступительному экзамену по обществоведению.

Желаем удачи!

Раздел I. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Часть А

A1. Как называется наука об обществе?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) политология | 3) социология |
| 2) обществоведение | 4) обществознание |

A2. В каком веке сформировалась отдельная самостоятельная наука об обществе?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 17 | 3) 19 |
| 2) 18 | 4) 20 |

A3. Наука о структуре, функциях, формах и принципах организации и развития общества как социальной системы — это:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) политология | 3) социология |
| 2) обществоведение | 4) обществознание |

A4. Впервые слово «социология» было введено в научный оборот мыслителем:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) И. Кантом | 3) Ш. Монтескье |
| 2) М. Вебером | 4) О. Контом |

A5. Кто полагал, что наука социология станет единственным подлинно рациональным основанием для преобразования общества в сторону гуманизма, справедливости и прогресса:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) И. Кант | 3) Ш. Монтескье |
| 2) М. Вебер | 4) О. Конт |

A6. Исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми — это:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) политика | 3) история |
| 2) общество | 4) герменевтика |

A7. Логика социологического понимания сущности общества как ... продукта, как результата совместных действий:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) политического | 3) ценностного |
| 2) демографического | 4) социального |

A8. Поскольку люди взаимодействуют друг с другом, большинство этих действий можно рассматривать как:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) социальные | 3) доверительные |
| 2) диалогические | 4) антиобщественные |

A9. Это действие, которое осознается самим человеком, ориентировано на поведение других людей и понятно окружающим:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) политическое | 3) ценностное |
| 2) экономическое | 4) социальное |

A10. Социолог — создатель теории социального действия — это:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) И. Кант | 3) Ш. Монтескье |
| 2) М. Вебер | 4) О. Конт |

A11. Столкновение двух велосипедистов — это:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) социальное действие | 3) индивидуальное действие |
| 2) механическое действие | 4) конфликт |

A12. Выяснение отношений после столкновения — это:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) экономическая дифференциация | 3) механическое действие |
| 2) социальное действие | 4) целостное действие |

A13. Социальное действие всегда совершается:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| а) неосознано | б) осознано |
| 1) верно а | 3) оба варианта верны |
| 2) верно б | 4) оба варианта неверны |

A14. Сколько основных признаков социального действия выделил Макс Вебер?

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 3) 2 |
| 2) 4 | 4) 5 |

A15. Действие, всегда совершающееся осознано и имеющее субъективный смысл, называется:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) социальным отношением | 3) социальным действием |
| 2) социальным институтом | 4) социальным взаимодействием |

A16. Социальное действие характеризуется чем?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) ориентацией на других людей | 3) требованиями морали и закона |
| 2) интуицией | 4) ориентацией на себя |

A17. Социальное взаимодействие — это:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) обмен информацией | 3) обмен товарами |
| 2) обмен действиями | 4) обмен валютой |

A18. Для чего люди осуществляют социальные действия?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) ради определенных ценностей | б) для достижения результата |
| 1) верно а | 3) оба варианта верны |
| 2) верно б | 4) оба варианта неверны |

A19. Форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой вызвано необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества — это:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) исторический процесс | 3) социальный институт |
| 2) партийная система | 4) общественное объединение |

A20. Что может влиять на поведение людей посредством установленных правил, норм, санкций?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) исторический процесс | 3) социальный институт |
| 2) партийная система | 4) общественное объединение |

A21. Понятие «социальный институт» ввел в научный оборот социолог:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) М. Вебер | 3) Г. Спенсер |
| 2) О. Конт | 4) П. Сорокин |

A22. Социолог утверждавший, что общество и государство как живой организм из клеток:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) М. Вебер | 3) Г. Спенсер |
| 2) О. Конт | 4) П. Сорокин |

A23. По мнению немецкого ученого М. Вебера:

- 1) надо воздерживаться от активных действий
- 2) вся жизнь человека является уникальным социальным действием
- 3) любая активность человека и есть социальное действие
- 4) социальное действие совершается всегда осознано и имеет субъективный смысл

A24. Институты политической сферы общественной жизни:

- 1) содействуют упрочению целостности общества
- 2) обеспечивают создание системы ценностей
- 3) обеспечивают условия, способствующие производству благ
- 4) обеспечивают создание, хранение и передачу новым поколениям ценностей духовной культуры

A25. Общей чертой общественных институтов, действующих в духовной сфере, является:

- 1) обеспечение условий, благоприятствующих созданию жизненных благ
- 2) решение вопросов, связанных со здоровьем людей
- 3) упрочение целостности общества
- 4) создание, хранение и передача новым поколениям ценностей культуры

A26. Основным направлением деятельности институтов духовной сферы общественной жизни является:

- 1) воспроизводство человеческого рода
- 2) социализация подрастающего поколения
- 3) производство материальных благ
- 4) осуществление правосудия

A27. Основным направлением деятельности институтов экономической сферы общественной жизни является:

- 1) воспроизводство человеческого рода
- 2) создание художественных ценностей
- 3) обеспечение условий, способствующих производству жизненных благ

A28. В социальной сфере общественной жизни действуют институты:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) семьи и медицинского обслуживания | 3) государства и права |
| 2) образования, науки и искусства | 4) производства |

A29. Представляет собой комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми, — это:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) исторический процесс | 3) социальный институт |
| 2) партийная система | 4) общественное объединение |

A30. Неизбежные в обществе взаимодействия людей порождают конкретные объединения людей, т. е. непосредственную социальную среду. Для обозначения этой среды используется понятие:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) «социальной общности» | 3) «демографической общности» |
| 2) «политической общности» | 4) «культурной общности» |

A31. Совокупность объединенных по определенному признаку людей, выступающая субъектом социального взаимодействия:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) социальная общность | 3) демографическая общность |
| 2) политическая общность | 4) культурная общность |

A32. Устойчивая общность людей со следующими признаками: два и более человек, единый интерес и ценности, наличие регулярных взаимодействий членов группы, разделяемые ожидания относительно друг друга, обособленность от других групп и объединений — это:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) малая группа | 3) большая группа |
| 2) средняя группа | 4) социальная группа |

A33. Общности людей с устойчивыми взаимосвязями, схожими интересами, определенными правилами поведения и взаимоотношений — это:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) малые группы | 3) большие группы |
| 2) средние группы | 4) социальные группы |

A34. Группы, где люди непосредственно общаются друг с другом. Такими группами являются семья, школьный класс или студенческая учебная группа, рабочая бригада, устойчивое объединение людей по интересам — это:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) малые группы | 3) большие группы |
| 2) средние группы | 4) социальные группы |

- А35.** Группы, которые имеют общую цель, а деятельность их определенным образом упорядочена и организована. Такой группой является коллектив крупной школы, производственного предприятия со значительным количеством работников:
- 1) малые группы
 - 2) средние группы
 - 3) большие группы
 - 4) социальные группы
- А36.** Это многочисленная совокупность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов, но объединенных осознанием принадлежности к данной группе, образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями (нация, социальный класс, сословие):
- 1) малые группы
 - 2) средние группы
 - 3) большие группы
 - 4) социальные группы
- А37.** Какая функция группы, когда группа задает цель своим членам?
- 1) целеполагания
 - 2) интеграции
 - 3) контрольная
 - 4) социализации
- А38.** Какая функция группы, когда в группе отслеживается принятое в ней поведение и мышление участников?
- 1) целеполагания
 - 2) интеграции
 - 3) контрольная
 - 4) социализации
- А39.** Какая функция группы, когда членов группы обучают определенным правилам поведения, соответствующим ее целям и задачам?
- 1) целеполагания
 - 2) интеграции
 - 3) контрольная
 - 4) социализации
- А40.** Социально-демографическая группа (лица в возрасте от 14 до 31 года), обладающая совокупными половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящая стадию социализации в конкретных условиях жизнедеятельности общества:
- 1) дети
 - 2) подростки
 - 3) молодежь
 - 4) пенсионеры
- А41.** «Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его, но когда мне исполнился 21 год, я был изумлён, насколько этот старый человек за истекшие семь лет поумнел» утверждал:
- 1) А. Ростоп
 - 2) М. Твен
 - 3) А. Смит
 - 4) Л. Толстой
- А42.** Самоорганизующаяся система, которая состоит из множества взаимосвязанных социальных групп — это:
- 1) слой
 - 2) группа
 - 3) общество
 - 4) общность
- А43.** Распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними определяют какую структуру общества?
- 1) политическую
 - 2) экономическую
 - 3) культурную
 - 4) социальную
- А44.** Какие общности людей представляют собой этнические общности?
- 1) половозрастные группы, трудоспособное и нетрудоспособное население
 - 2) общности людей, исповедующих одну религию: христиане, буддисты, мусульмане и др.
 - 3) группы представителей различных субкультур
 - 4) родоплеменные объединения; народности, нации
- А45.** Какие общности людей представляют собой религиозные общности?
- 1) группы представителей различных субкультур
 - 2) половозрастные группы, трудоспособное и нетрудоспособное население
 - 3) общности людей, исповедующих одну религию: христиане, буддисты, мусульмане и др.
 - 4) родоплеменные объединения; народности, нации

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| <i>Предисловие</i> | 3 |
| Раздел I. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | |
| Часть А | 4 |
| Часть В | 27 |
| Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | |
| Часть А | 37 |
| Часть В | 68 |
| Раздел III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | |
| Часть А | 82 |
| Часть В | 111 |
| Раздел IV. ДУХОВНАЯ СФЕРА | |
| Часть А | 124 |
| Часть В | 151 |
| <i>Ответы</i> | 162 |