БЕЛАРУСКАЯ МОВА

ТЭСТАВЫЯ ЗАДАННІ

ДЛЯ 7 КЛАСА

У дзвюх частках

ЧАСТКА 1

**Дапаможнік для вучняў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай
мовамі навучання**

**Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь**

2-е выданне

М а з ы р
«Белы Вецер»
2 0 1 2

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Купить в Беларуси: http://belveter.by

УДК 811.161.3(075.3=161.1)
ББК 81.2Беи-922я2
В68

Р э ц э н з е н т ы:

кафедра сучаснай беларускай мовы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (кандыдат педагагічных навук, дацэнт ***С. М. Якуба***);

настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Гімназія № 25 г. Мінска» ***Л. Ф. Кандуховіч***

Валочка, Г. М.

В68 Беларуская мова. Тэставыя заданні для 7 класа. У 2 ч. Ч. 1 : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / Г. М. Валочка, С. А. Язерская. — 2-е выд. — Мазыр : Белы Вецер, 2012. — 93, [3] с.

ISBN 978-985-538-706-1 (частка 1).
ISBN 978-985-538-552-4.

Матэрыял дапаможніка прызначаны для кантролю і сістэматызацыі, замацавання і ўдасканалення ведаў і ўменняў вучняў па беларускай мове. Яго раздзелы адпавядаюць асноўным раздзелам і тэмам праграмы і вучэбнага дапаможніка па беларускай мове для 7 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання. Па гэтых заданнях настаўнік зможа праверыць веды вучняў, а вучні — замацаваць праграмны матэрыял.

Адрасуецца вучням, настаўнікам агульнаадукацыйных устаноў, бацькам.

УДК 811.161.3(075.3=161.1)
ББК 81.2Беи-922я2

ISBN 978-985-538-706-1 (частка 1)
ISBN 978-985-538-552-4

© Валочка Г. М., Язерская С. А., 2011
© Афармленне. ТАА ВД «Белы Вецер», 2011

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Прадмова

У школьным навучанні надзвычай важнай з'яўляецца зваротная сувязь паміж вучнем і настаўнікам, якая дае магчымасць высвятліць, як засвоены вучнямі вучэбны матэрыял, у якой ступені яны авалодалі аналітыка-сінтэтычнымі моўнымі і маўленчымі навыкамі. Пры традыцыйных метадах апытання можна праверыць веды, уменні і навыкі абмежаванай колькасці вучняў, а тэматычныя пісьмовыя працы займаюць шмат вучэбнага часу, ды і праводзяцца яны не так часта.

Тэсціраванне — адна з сучасных формаў праверкі ведаў і ўменняў, выпрабаваны спосаб падрыхтоўкі да экзаменаў, ЦТ. На выкананне тэставых заданняў патрабуецца мінімальная колькасць часу, што дазваляе паспяхова выяўляць узровень авалодання вучнямі моўным матэрыялам і своечасова карэкціраваць навучальны працэс. Аднак варта памятаць, што такая праца не змяншае значнасці ў вучэбнай дзейнасці практыкаванняў і творчых работ па развіцці маўленчых навыкаў сямікласнікаў.

Тэсты даюць магчымасць замацаваць вучэбны матэрыял па ўсіх тэмах курса. Колькасць заданняў у розных тэмах неаднолькавая, што абумоўлена аб'ёмам адпаведнага вучэбнага матэрыялу. Тэсты можна выкарыстаць для працы ў класе і для самастойнай падрыхтоўкі. Пры гэтым настаўнік можа прапанаваць для выканання не ўсе заданні (асабліва, калі іх больш за шэсць), а толькі тыя, якія, на яго думку, найбольш істотныя для выяўлення ведаў і ўменняў вучняў. Тэсты можна выкарыстаць у якасці раздатачнага матэрыялу, прапанаваць выканаць іх па варыянтах.

Віды заданняў разнастайныя: адны з іх патрабуюць выбраць правільны працяг фармулёўкі азначэння, правіла, другія — знайсці правільныя адказы ці сцвярджэнні, трэція — вызначыць прапушчаныя літары і знакі прыпынку, чацвёртыя — знайсці памылкі ва ўжыванні пэўнай моўнай з'явы. Пры гэтым асаблівая ўвага надаецца фарміраванню культуры маўлення вучняў.

Перад выкананнем тэставых заданняў варта даць вучням наступныя парады: чытайце вельмі ўважліва фармулёўкі заданняў тэста; памятайце, што кожнае заданне можа мець 1, 2 і больш правільных адказаў; заданні тэстаў лепш выконваць паслядоўна; правільны адказ пазначаецца птушкай у квадраце; пасля выканання ўсіх заданняў неабходна ўважліва праверыць сваю работу.

Тэст лічыцца выкананым на вышэйшую адзнаку, калі правільна зроблена 90 і больш працэнтаў прапанаваных заданняў.

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Змест

Прадмова 3
ПАЎТАРЭННЕ ВЫВУЧАНАГА Ў V—VI КЛАСАХ 4
ДЗЕЕПРЫМЕТНІК
Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова 14
Дзеепрыметнікавы зварот, знакі прыпынку 17
Дзеепрыметнікі незалежнага і залежнага стану 21
Утварэнне і ўжыванне дзеепрыметнікаў залежнага стану 26
Утварэнне і ўжыванне дзеепрыметнікаў незалежнага стану 31
Правапіс *не (ня)* з дзеепрыметнікамі 35
Дзеепрыметнік (паўтарэнне) 40
ДЗЕЕПРЫСЛОЎЕ
Дзеепрыслоўе як асобая форма дзеяслова 46
Дзеепрыслоўны зварот, знакі прыпынку 49
Дзеепрыслоўі незакончанага і закончанага трывання 54
Дзеепрыслоўе (паўтарэнне) 59
ПРЫСЛОЎЕ
Прыслоўе як часціна мовы 65
Разрады прыслоўяў па значэнні 71
Ступені параўнання прыслоўяў 78
Утварэнне і правапіс прыслоўяў 84
Адказы 90

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Купить в Беларуси: http://belveter.by

Вучэбнае выданне

Валочка Ганна Міхайлаўна
Язерская Святлана Анатольеўна

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Тэставыя заданні для 7 класа

У дзвюх частках. Частка 1

Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання

2-е выданне

Галоўны рэдактар *А. М. Дулеба*
Вядучы рэдактар *К. І. Аршукова*
Мастак *Я. В. Талюк*
Мастак вокладкі *Я. В. Талюк*
Камп'ютарная вёрстка *К. І. Аршуковай*

Падпісана да друку з арыгінал-макета 11.04.2012. Фармат 60х84/16. Папера афсетная. Друк лічбавы. Ум. друк. арк. 5,58. Ул.-выд. арк. 4,67. Тыраж 1813 экз. Заказ 661/5387061-1.

Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі Дом «Белы Вецер». ЛИ № 02330/0548579 ад 05.08.2009. 247760, г. Мазыр, вул. Савецкая, 198/4. Філіял: 220007, г. Мінск, вул. Валадзько, 30, оф. 417. Тэл. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Надрукавана лічбавым спосабам друку. Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі Дом «Белы Вецер». 247760, г. Мазыр, вул. Савецкая, 198/4. Тэл./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

Купить в Беларуси: http://belveter.by