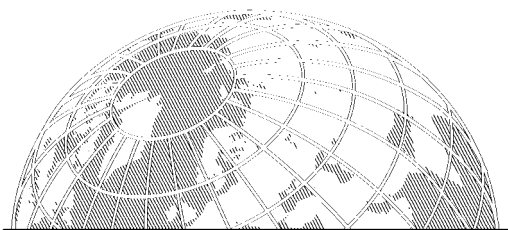


Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

Е. А. Семак

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ уроков по предмету **«Человек и мир»**



2 класс

II полугодие

Пособие для педагогов
общеобразовательных учреждений

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 0

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.850.2.046.12

ББК 74.262.0

С30

Серия основана в 2004 году

Рецензенты:

начальник центра учебно-методической работы с кадрами образования
ГУО «Минский областной институт развития образования» **Н. И. Телеш**;
методист ГУО «Гимназия № 2 г. Солигорска» **Е. М. Евич**

Семак, Е. А.

С30 Планы-конспекты уроков по предмету «Человек и мир». 2 класс. II полугодие : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / Е. А. Семак. — Мозырь : Белый Ветер, 2011. — 142, [2] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-538-130-4.

В книге представлены разработки занятий для проведения с учащимися разнообразных игр, заданий, текстов для развития воссоздающего и творческого мышления детей. Особое внимание уделено развитию речи учащихся, обогащению их словарного запаса, обучению правилам диалогической речи, построения связного высказывания, формированию культуры общения.

Адресуется учителям начальных классов.

УДК 372.850.2.046.12

ББК 74.262.0

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

СЕМАК Елена Леонидовна

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

2 класс. II полугодие

Пособие для педагогов общеобразовательных учреждений

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*

Художник *Я. В. Талюк*. Художник обложки *Я. В. Талюк*

Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 02.02.2011. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 7,13. Дополнительный тираж 152 экз. Заказ 246/5381304-5.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.

www.book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-130-4

© Семак Е. А., 2011

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2011

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная цель предлагаемого пособия — оказать методическую помощь учителю, работающему во 2 классе по предмету «Человек и мир» («Человек и мир : учеб. пособие для 2 кл. учреждений, обеспечивающих получение средн. образования, с рус. яз. обучения / В. М. Вдовиченко [и др.] ; под ред. В. М. Вдовиченко. Мн., 2005).

Материал пособия распределен поурочно. Однако учитель не обязательно должен придерживаться строгой последовательности выполнения на уроке всех предложенных заданий. Каждый вправе выбрать то, что наиболее соответствует уровню подготовленности детей, их познавательным запросам. Материалы рубрик «Дополнительный материал», «Интересно знать» и «Для любознательных» содержат дополнительные сведения и позволяют углубить знания детей по данной теме. Их можно использовать как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Для реализации дифференцированного подхода и индивидуальной работы учащихся в пособии предусмотрены задания, дающие возможность каждому максимально развивать познавательные способности, овладевая знаниями об окружающем мире. Так с помощью предложенных упражнений ученики становятся участниками дискуссий, учатся рассуждать. Подробно описанные опыты и эксперименты позволяют организовать работу учащихся по исследованию, сравнению, сопоставлению. Все это способствует развитию познавательной активности школьника.

Для организации успешной работы на уроке в пособии предусмотрены разноуровневые задания, экологические и ситуативные задачи, тематически подобранный литературный материал, который наверняка будет интересен детям данного возраста. В пособии предложены разные формы проведения уроков.

Несмотря на то, что в течение первого и второго года обучения в начальной школе система контроля и оценки результатов учебной деятельности строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок как формы количественного выражения результатов оценочной деятельности, учитель ведет систематический учет усвоения школьниками знаний, умений и навыков, внесенных в программу по каждому учебному предмету, и фиксирует результаты в своих рабочих записях. Форму и способы фиксации педагог определяет самостоятельно (см. «Десятибалльная система. Безотметочное обучение: оценка результатов учеб. деятельности мл. шк.» Мн., 2003. С. 13). Можно использовать пособия авторов О. И. Тириновой, И. В. Федорова — «Рабочий журнал учителя» для 1-го и 2-го классов общеобразовательных учреждений с русским и белорусским языками обучения, выпущенных издательством «Пачатковая школа» в 2008 году.

Е. Л. Семак

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (1 ч)	
Урок 18. Почва. Значение почвы в жизни растений, животных и человека. Охрана почв	4
ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК (10 ч)	
Урок 19. Многообразие животных: насекомые, рыбы и т. д. Кто чем питается. Связи, существующие между растениями и животными	11
Урок 20. Насекомые. Пчелы. Муравьи	19
Урок 21. Насекомые (бабочки)	28
Урок 22. Рыбы	36
Урок 23. Лягушки и жабы	42
Урок 24. Змеи и ящерицы	49
Урок 25. Птицы	55
Урок 26. Звери	67
Урок 27. Звери (урок-турнир)	74
Урок 28. Мир животных (обобщающий урок)	81
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (6 ч)	
Урок 29. Я и моя семья. Семейные традиции и обычаи. Совместный отдых	90
Урок 30. Права ребенка. Что такое права. Право ребенка на защиту от жестокости и насилия	99
Урок 31. Школьный коллектив. Этика отношений в коллективе. Права и обязанности школьника	108
Урок 32. Правила поведения в общественных местах (в театре, библиотеке, магазине)	116
Урок 33. Как правильно выбрать место для игр и прогулок	123
Урок 34. Правила пожарной безопасности	130
Литература	142