



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пособие для учащихся учреждений  
общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Белый Ветер»  
2 0 1 5

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

П42

Составитель:

учитель математики ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Т. А. Чернова**

Рецензенты:

доцент кафедры методики преподавания математики и информатики **Н. А. Каллаур**;

методист высшей категории ГУО «Гомельский областной институт

развития образования **Е. С. Костюк**

учитель математики высшей категории ГУО «Копаткевичская средняя школа»

Петриковского района Гомельской области **Г. А. Колошук**

**Повтори математику за 4 класс. Тетрадь учащегося 5 класса : пособие**  
П42 **для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост. Т. А. Чернова]. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 66, [1] с. : ил.**  
ISBN 978-985-574-517-5

Пособие содержит задания для повторения и закрепления учащимися понятий, правил и знаний по математике за 4-й класс.

Издание может быть использовано на уроках вместе с учебными комплексами по математике, действующими в настоящее время в средней школе, для организации устной работы на уроке, самостоятельной, индивидуальной работы с учащимися. Кроме этого, пособие можно использовать при проведении поддерживающих и стимулирующих занятий по математике.

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

ISBN 978-985-574-517-5

© Чернова Т. А., сост., 2015

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

При переходе учащихся с I ступени обучения на II учащиеся испытывают определенные трудности: новый класс, новый учитель математики.

Данное пособие предназначено помочь учащимся 5 классов адаптироваться на уроках математики (I полугодие 5 класса).

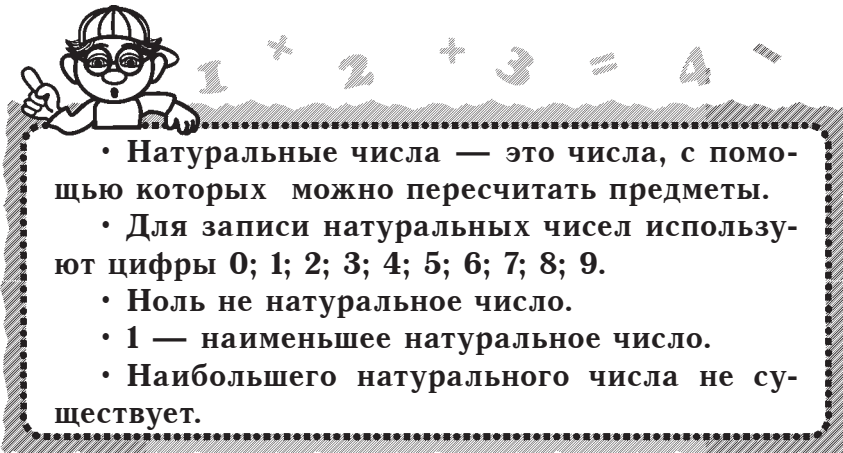
Пособие содержит краткий теоретический материал за 4 класс и начало 5 класса, задания, которые помогут учащимся повторить курс математики 4 класса и быть успешным в 5 классе на уроках математики.

Пособие содержит базовые знания по математике 4—5 классов и может быть использовано учащимися, родителями, учителями:

- учащимися — для самоконтроля, самоподготовки;
- родителями — для оказания помощи в усвоении математических знаний своим детям;
- учителям — для устной работы на уроке, самостоятельной работы, индивидуальной работы с учащимися, при проведении поддерживающих и стимулирующих занятий по предмету «математика».

Автор не ставит своей целью разработку разноуровневых заданий, соответствующих 10-балльной системе оценивания учащихся. Отметки ученику при работе с данным пособием учитель выставляет по своему усмотрению.

# 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА



• **Натуральные числа** — это числа, с помощью которых можно пересчитать предметы.

• Для записи натуральных чисел используют цифры 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

• Ноль не натуральное число.

• 1 — наименьшее натуральное число.

• Наибольшего натурального числа не существует.

## ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

1. Какие три натуральных числа следуют за числом 16?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Какие три натуральных числа находятся перед числом 11?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Какие натуральные числа находятся между числами 12 и 18?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

Сколько натуральных чисел расположено между числами 21 и 38?

Ответ:

5.

Вычисли.

а)  $8 + 7 =$

б)  $11 - 3 =$

в)  $9 \cdot 8 =$

г)  $45 : 9 =$

$16 + 9 =$

$16 - 7 =$

$20 \cdot 5 =$

$72 : 6 =$

$28 + 6 =$

$21 - 12 =$

$9 \cdot 11 =$

$100 : 2 =$

$19 + 12 =$

$15 - 9 =$

$25 \cdot 1 =$

$15 : 1 =$

$37 + 0 =$

$21 - 0 =$

$7 \cdot 0 =$

$0 : 26 =$

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1.

Запиши наименьшее двузначное натуральное число.

Ответ:

2.

Запиши наибольшее натуральное число, если оно трехзначное и все цифры в его записи одинаковы.

Ответ:

▲ Составь и реши пример с натуральными числами.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
1. Натуральные числа . . . . .	4
2. Точка. Прямая . . . . .	6
3. Чтение и запись натуральных чисел . . . . .	10
4. Отрезок. Длина отрезка . . . . .	13
5. Сравнение натуральных чисел . . . . .	16
6. Луч. Координатный луч . . . . .	19
7. Округление натуральных чисел . . . . .	21
8. Сложение натуральных чисел. Законы сложения натуральных чисел . . . . .	25
9. Угол. Виды углов . . . . .	28
10. Вычитание натуральных чисел . . . . .	31
11. Ломаная. Многоугольник . . . . .	35
12. Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности . . . . .	39
13. Уравнение . . . . .	42
14. Умножение натуральных чисел. Законы умножения натуральных чисел . . . . .	46
15. Степень числа. Квадрат и куб числа . . . . .	49
16. Прямоугольник. Квадрат. Единицы площади. Площадь прямоугольника, квадрата . . . . .	52
17. Распределительный закон умножения . . . . .	56
18. Деление натуральных чисел . . . . .	59
19. Текстовые задачи . . . . .	62

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Учебное издание

## **ПОВТОРИ МАТЕМАТИКУ ЗА 4 КЛАСС**

### **Тетрадь учащегося 5 класса**

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования*

С о с т а в и т е л ь **Чернова** Татьяна Александровна

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Е. М. Кочерго*  
Художественный редактор *Я. В. Кожухова*. Художник *Е. И. Фурс*  
Художник обложки *Е. И. Фурс*. Компьютерная верстка *Е. М. Кочерго*

Подписано в печать с оригинал-макета 24.07.2015. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 1. Тираж 3013 экз. Заказ 448/5745175-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.01.2015. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. <http://belveter.by>. E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>