

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

---

О. И. Койро

# ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ уроков

# РУССКОГО ЯЗЫКА

**11** **классе**  
(II полугодие)

Пособие для педагогов  
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Белый Ветер»  
2 0 1 5

УДК 372.881.116.11.046.14  
ББК 74.268.1Рус  
К60

*Серия основана в 2004 году*

**Рецензенты:**

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО «Минский областной институт развития образования» **Е. А. Моховикова**;  
учитель высшей категории УО «Средняя школа № 175 г. Минска» **Л. И. Зорич**

**Койро, О. И.**

**К60** Планы-конспекты уроков русского языка. 11 класс (II полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / О. И. Койро. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 186, [2] с. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-574-007-1.

В пособии рассматриваются вопросы организации и проведения уроков русского языка в 11 классе по темам: «Простое предложение», «Осложненное предложение», «Сложное предложение», «Чужая речь», «Пунктуация». Уроки носят тематический характер. Кроме этого автор предлагает тексты для контрольного изложения, соответствующие тематике разделов. Пособие составлено с учетом современных требований к знаниям и умениям учащихся.

Рекомендуется учителям старших классов, студентам педагогических вузов, учащимся педагогических колледжей.

УДК 372.881.116.11.046.14  
ББК 74.268.1Рус

**ISBN 978-985-574-007-1**

© Койро О. И., 2015  
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

## Предисловие

Данное пособие составлено в соответствии с учебной программой по русскому языку («Программа для общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Русский язык. V—XI классы (Мн.: НИО, 2012) и учебником «Русский язык : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения» (авторы: Л. А. Мурина [и др.]. Мн., 2010), а также в соответствии с пособием для учителей «Русский язык и литература. 10—11 кл.: примерное календарно-тематическое планирование» (авторы: Л. А. Мурина [и др.] Мн., 2013).

Пособие содержит разработки уроков по темам: «Простое предложение», «Осложненное предложение», «Сложное предложение», «Чужая речь», «Пунктуация», «Повторение изученного в 11 классе». В книге также есть тексты для диктантов и изложений, итоговая тестовая работа.

Уроки носят тематический характер и разработаны таким образом, чтобы систематизировать знания учащихся о синтаксисе и пунктуации, совершенствовать правописные умения постановки знаков препинания в предложениях разной структуры, демонстрировать учащимся функционально-стилистические возможности разных синтаксических конструкций. В начале каждого урока с помощью различных приемов («Выборочный словарный диктант», «Буквенный диктант», «Угадай слово», «Найди пару») организована работа над повторением орфографических норм и над обогащением словарного запаса учащихся.

Приемы, которые предлагаются в дидактическом пособии («До-после», «ПОПС-формула», «Лингвистический пазл», «Снежный ком», «Жокей и лошадь», «Чемоданчик», игра «Ромашка» и др.), будут содействовать активизации мыслительной деятельности учащихся. Схемы и таблицы, которые используются на уроках, способствуют систематизации материала и более полному его усвоению.

Во многие сценарии уроков для здоровьесберегающей организации учебного занятия включены физкультминутки, релаксационные паузы. Они помогут учащимся снять напряжение и предотвратить утомление. Дидактический материал (тексты, афоризмы), используемый на уроке, способствует реализации определенной воспитательной задачи.

Следует обратить внимание на то, что планирование и сценарии уроков могут подвергаться творческой переработке, адаптироваться к особенностям определенного класса и самого учителя.

## Литература

1. Витражи мудрости: Афоризмы, крылатые слова, изречения / сост. М. В. Король. — Мн.: Польша, 1991.
2. *Запрудский, Н. И.* Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся : пособие для учителя / Н. И. Запрудский. — Мн.: Сэр-Вит, 2012.
3. *Мурина, Л. А.* Русский язык в 11 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. языками обучения / Л. А. Мурина [ и др.]. — Мн.: Нац. ин-т образования, 2012.
4. *Мурина, Л. А.* Русский язык : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Мурина [ и др. ]. — Мн.: Нац. ин-т образования, 2010.
5. *Мурина, Л. А.* Русский язык и литература. 10 — 11 кл.: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования — Л. А. Мурина [ и др.]. — Мн.: НИО; Аверсэв, 2013.
6. Программа для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Русский язык. V-XI классы. — Мн., 2012.
7. *Савко, И. Э.* Русский язык. От фонетики до текста : пособие для учащихся старших классов и абитуриентов / И. Э. Савко. — 2-е изд., с изм. и доп. — Мн.: Харвест, 2010.
8. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку для общеобразовательных учреждений (уровень общего базового образования) : тексты диктантов / сост. Е. Е. Долбик [ и др.]. — Мн.: НИО ; Аверсэв, 2011.
9. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку для общеобразовательных учреждений (уровень общего среднего образования) : тексты для изложений / сост. Л. А. Мурина [ и др.]. — Мн.: НИО ; Аверсэв, 2011.
10. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. — Мн.: Аверсэв, 2007.
11. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. — Мн.: Аверсэв, 2008.
12. Централизованное тестирование. Русский язык: сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. — Мн.: Аверсэв, 2010.

## Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	3
Урок 13 Главные члены предложения: синтаксическая и пунктуационная норма, текстообразующая функция . . . . .	4
Урок 14 Стилистические возможности различных форм выражения сказуемого . . . . .	11
Урок 15 Второстепенные члены предложения: синтаксическая и пунктуационная норма, текстообразующая функция . . . . .	15
Урок 16 Стилистические возможности односоставных предложений	22
Урок 17, 18 Изложение текста-повествования (с творческим заданием)	28
Урок 19 Предложения с однородными членами: синтаксическая и пунктуационная нормы . . . . .	31
Урок 20 Предложения с однородными членами как средство выразительности речи . . . . .	37
Урок 21 Предложения с обособленными членами: пунктуационная норма . . . . .	42
Урок 22 Предложения с обособленными членами: синтаксическая норма . . . . .	48
Урок 23 Предложения с обособленными членами как средство выразительности речи . . . . .	53
Урок 24 Предложения с вводными единицами, обращениями: синтаксическая и пунктуационная норма . . . . .	58
Урок 25 Предложения с вводными словами, словосочетаниями, вставными конструкциями и обращениями как средство выразительности речи . . . . .	64
Урок 26 Диктант с грамматическим заданием . . . . .	68
Урок 27 Сложносочиненное предложение: пунктуационная норма, выразительные возможности, текстообразующая роль . . . . .	70
Урок 28 Сложноподчиненное предложение: пунктуационная норма, выразительные возможности, текстообразующая роль . . . . .	76
Урок 29 Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: синтаксическая и пунктуационная норма, выразительные возможности, текстообразующая роль . . . . .	87
Урок 30 Бессоюзное сложное предложение: пунктуационная норма, выразительные возможности, текстообразующая роль . . . . .	93
Урок 31 Сложное предложение с разными видами связи: пунктуационная норма, выразительные возможности, текстообразующая роль . . . . .	98

Урок 32	Виды чужой речи: пунктуационная норма . . . . .	103
Урок 33	Стилистические возможности чужой речи . . . . .	108
Урок 34, 35	Изложение текста-описания с элементами рассуждения (с творческим заданием) . . . . .	115
Урок 36	Пунктуация как система знаков препинания и правил пре- пинания их употребления. Знаки конца предложения . . . . .	118
Урок 37	Употребление запятой . . . . .	122
Урок 38	Употребление запятой (продолжение) . . . . .	128
Урок 39	Употребление точки с запятой. Употребление двоеточия . .	134
Урок 40	Употребление тире . . . . .	140
Урок 41	Употребление тире . . . . .	147
Урок 42	Употребление дефиса. Употребление кавычек . . . . .	153
Урок 43	Пунктуация в предложениях, содержащих конструкции с <i>как</i> . . . . .	157
Урок 44	Пунктуация в предложениях, содержащих конструкции с <i>как</i> . . . . .	162
Урок 45	Изобразительные возможности пунктуации . . . . .	168
Урок 46	Диктант с грамматическим заданием . . . . .	171
Урок 47	Повторение изученного по синтаксису и пунктуации . . . . .	173
Урок 48	Повторение изученного по синтаксису и пунктуации . . . . .	178
Урок 49, 50	Выполнение тестовой работы и ее анализ . . . . .	180
<i>Литература</i> . . . . .		185

# 6

Производственно-практическое издание

*Серия «Из опыта работы»*

**КОЙРО** Ольга Ивановна

**ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ  
РУССКОГО ЯЗЫК**

**11 КЛАСС  
(II полугодие)**

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*  
Ведущий редактор *Л. В. Ульяновская*  
Художник *Е. И. Фурс*  
Художник обложки *Е. И. Фурс*  
Компьютерная верстка *Л. В. Ульяновской*

Подписано в печать с оригинал-макета 20.10.2014. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Усл. печ. л. 10,93. Уч.-изд. л. 13,65. Тираж 1613 экз. Заказ 889/5740071-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство  
о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.  
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.  
<http://belveter.by>. E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)