

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

А. М. Лукашенко

ТЕСТЫ
по
МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ПОУРОЧНОГО
КОНТРОЛЯ

КЛАСС

5

часть

1

10-е издание

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 4

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Л84

Рецензенты:

методист отдела естественно-математического образования УО «Минский городской государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров образования» *В. И. Савченко*;
учитель математики I категории СШ № 9 г. Мозыря *Т. А. Чернова*

Лукашенко, А. М.

Л84

Тесты по математике для поурочного контроля. 5 класс : в 2 ч.
Ч. 1 / А. М. Лукашенко. — 10-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 71, [1] с.

ISBN 978-985-542-915-0 (часть 1).

ISBN 978-985-542-545-9.

Предлагаемое пособие составлено в соответствии с учебной программой по математике (2008 г.), содержит тесты, которые позволят провести поурочный контроль знаний, умений и навыков учащихся в 5 классе. В данном издании учитель и учащийся смогут найти все, что требуется для проведения урока и самоконтроля: рекомендации по проверке тестов, инструкцию для учащихся, тесты в двух вариантах пяти уровней сложности по каждой теме.

Предназначено учителям математики, учащимся учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Учебное издание

ЛУКАШЕНОК Алла Михайловна

ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОУРОЧНОГО КОНТРОЛЯ

5 класс

В 2 частях. Часть 1

10-е издание

Ведущий редактор *О. М. Дулебо*. Редактор *Н. Ю. Майборода*
Технический редактор *Е. Н. Солопова*. Художник *Е. Н. Рогова*
Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Подписано в печать с оригинал-макета 03.06.2014. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,19. Уч.-изд. л. 1,41. Тираж 2013 экз. Заказ 482/5429150-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.
<http://belveter.by>. E-mail book@belveter.by

ISBN 978-985-542-915-0 (часть 1)

ISBN 978-985-542-545-9

© Лукашенко А. М., 2005

© ООО ИД «Белый Ветер», 2005

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2009

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Использование тестовых методик на уроках математики является одним из средств реализации идей дифференцированного обучения. Тест позволяет объективно оценить сильные и слабые стороны подготовки каждого ученика, быстро проверить выполненную работу, дисциплинирует учащихся.

Данные тесты по своей направленности относятся к дидактическим тестам, т. е. тестам для измерения учебных достижений, тестам успеваемости, тестам успешности. Они представляют собой набор вопросов и заданий, ориентированных на измерение степени усвоения основных тем разделов «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Умножение и деление натуральных чисел», «Делимость натуральных чисел» и «Дроби», и соответствуют **учебной программе по математике для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения (2008 г.)**.

Первому уровню сложности соответствуют 1 и 2 задания «на различение и распознавание».

Второму уровню сложности соответствуют задания 3 и 4, которые базируются на обязательных результатах обучения по данной теме и предполагают механическое воспроизведение и знание теоретического материала. Для ответа на них учащимся достаточно знать правила, определения, простейшие зависимости между компонентами математических действий, элементами геометрических фигур.

Третий уровень сложности — 5 и 6 задания — проверка умения применять базовые знания, рассуждать, анализировать. Их решение требует более широкого круга математических знаний, умений и практических навыков.

Четвертый уровень — 7 и 8 задания — более сложные задания, предполагающие применение различных методов решения типовых задач и требующие иногда оригинальных решений.

9 и 10 (11) задания носят творческий характер и представляют собой комбинацию наиболее сложных элементов содержания школьной программы и предполагают нестандартное применение полученных знаний.

Для уменьшения вероятности угадывания наряду с избирательными тестами присутствуют задания открытого типа, предполагающие запись развернутого решения или ответа. Для каждого теста указана тема и номер варианта. Номер 10 или 11 выполняется по выбору ученика.

При работе над тестом учащиеся заполняют таблицу ответов.

Список использованной литературы

1. *Бабинская, И. Л.* Задачи математических олимпиад / И. Л. Бабинская. М., 1975.
2. *Баранова, И. В.* Задачи по математике для 4—5 кл. / И. В. Баранова, З. Г. Борчугова, Н. Л. Стефанова. М., 1988.
3. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падручнік для 5 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін і інш. Мн., 1999.
4. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падручнік для 6 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін і інш. Мн., 1999.
5. *Депман, Я. И.* За страницами учебника математики : пособие для учащихся 5—6 кл. средней шк. / Я. И. Депман, Н. Я. Виленкин. М., 1989.
6. *Клименченко, Д. В.* Задачи по математике для любознательных : кн. для учащихся 5—6 кл. средней шк. М., 1992.
7. *Кострикина, Н. П.* Задачи повышенной трудности в курсе математики 4—5 кл. : кн. для учителя / Н. П. Кострикина. М., 1986.
8. *Крысин, А. Я.* Поисковые задачи по математике (4—5 классы) : пособие для учителей / А. Я. Крысин, В. Н. Руденко, В. И. Садкова ; под ред. Ю. М. Колягина. М., 1979.
9. *Латоцін, Л. А.* Матэматыка : вучэбны дапам. для 4-га кл. агульнаадукацыйнай шк. з беларускай мовай навучання / Л. А. Латоцін, Б. Дз. Чабатарэўскі. Мн., 2002.
10. *Мазаник, А. А.* Реши сам / А. А. Мазаник. Мн., 1980.
11. Международный математический конкурс «Кенгуру-2003» в Беларуси: условия, решения, статистика / [авт.-сост. : Е. А. Баранов и др.; Академия последипломного образования; Белорусская ассоциация «Конкурс»]. Мн., 2003.
12. *Нагибин, Ф. Ф.* Математическая шкатулка : пособие для учащихся 4—8 кл. средней. шк. / Ф. Ф. Нагибин, Е. С. Канин. М., 1988.

13. *Нурк, Э. Р.* Матэматыка : падручнік для 6 кл. сярэдняй шк. / Э. Р. Нурк, А. Э. Тэлыгмаа. Мн., 1995.

14. *Перельман, Я. И.* Занимательная алгебра / Я. И. Перельман ; под ред. В. Г. Болтянского. М., 1978.

15. *Пономарев, С. А.* Сб. задач по математике для 4—5 кл. : пособие для учителя / С. А. Пономарев, П. В. Стратилатов, Н. И. Сырнев. М., 1979.

16. *Русанов, В. Н.* Математические олимпиады младших школьников : кн. для учителя / В. Н. Русанов. М., 1990.

17. Тематический контроль по математике для 6 кл. : в 2 ч. / Е. В. Кравец и др. ; под общ. ред. А. М. Радькова. Мозырь, 2001.

18. Тематический контроль по математике. 5 кл. : в 2 ч. / Е. В. Кравец и др. ; под общ. ред. А. М. Радькова. Мозырь, 2001.

19. *Шеврин, Л. Н.* Математика : учебник-собеседник для 5—6 кл. средней шк. / Л. Н. Шеврин и др. М., 1989.

Содержание

Предисловие	3
Рекомендации по проверке тестов	5
Инструкция для учащихся	6
Т е с т 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА. ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ	
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Т е с т 2. СРАВНЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	
Вариант 1	12
Вариант 2	14
Т е с т 3. СЛОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	
Вариант 1	16
Вариант 2	19
Т е с т 4. ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	
Вариант 1	21
Вариант 2	23
Т е с т 5. ШКАЛЫ И КООРДИНАТЫ	
Вариант 1	26
Вариант 2	29
Т е с т 6. УРАВНЕНИЕ	
Вариант 1	32
Вариант 2	34
Т е с т 7. ФОРМУЛЫ	
Вариант 1	37
Вариант 2	40
Т е с т 8. УМНОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	
Вариант 1	43
Вариант 2	45

1

Т е с т 9. ПЛОЩАДЬ. КВАДРАТ ЧИСЛА. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

Вариант 1	47
Вариант 2	50

Т е с т 10. ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД. ОБЪЕМ. КУБ ЧИСЛА

Вариант 1	52
Вариант 2	55

Т е с т 11. ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Вариант 1	58
Вариант 2	61

Т е с т 12. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ. ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ НА 2, 3, 5, 9, 10, 100, 1 000

Вариант 1	64
Вариант 2	66

Список использованной литературы	69
---	-----------