

Национальный институт образования

---

# Компетентностный подход

---

А. А. Койко

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

# 4

класс

## Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 1 9

УДК 372.881.1  
ББК 74.268.1Анг  
К59

*Серия основана в 2018 году*

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра иностранных языков филологического факультета  
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка» (преподаватель кафедры **Л. М. Бабак**);  
учитель английского языка первой квалификационной категории  
государственного учреждения образования «Средняя школа № 161 г. Минска»  
**И. Ф. Ерофеева**

**Койко, А. А.**

К59 Английский язык. 4 класс. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения / А. А. Койко. — Мозырь : Выснова, 2019. — 50, [2] с. : ил. — (Компетентностный подход).

ISBN 978-985-27-0081-8.

Данное пособие содержит дидактические и диагностические задания по английскому языку для 4-го класса учреждений общего среднего образования. Представленные материалы призваны способствовать формированию и развитию предметных компетенций. Задания систематизированы в соответствии со способами учебной деятельности, предусмотренными учебной программой, и могут быть использованы для текущего и промежуточного контроля.

Адресовано учителям учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

**УДК 372.881.1**  
**ББК 74.268.1Анг**

Учебное издание

*Компетентностный подход*

**КОЙКО** Анастасия Александровна

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**4 КЛАСС**

**Дидактические и диагностические материалы**

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25.  
[vysnova.by](http://vysnova.by). E-mail: [book@vysnova.by](mailto:book@vysnova.by)

**ISBN 978-985-27-0081-8**

© НМУ «Национальный институт образования», 2019  
© Оформление. «Издательство «Выснова», 2019

## **ВВЕДЕНИЕ**

Перекодировка современного социального заказа в плоскость педагогической реальности обусловила генеральную цель образовательного процесса — формирование многоязычной поликультурной личности, готовой к диалогу культур. Реализация данной цели достигается путем применения компетентностного подхода в образовательном процессе. Компетентностный подход предполагает формирование у учащихся определенных компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), способствующих их эффективной социализации. Овладев названными компетенциями, учащиеся должны быть готовы к участию в межкультурной коммуникации.

Разработанный комплекс компетентностно-ориентированных заданий, создающих ситуации межкультурного общения и моделирующих диалог культур, направлен на овладение учащимися функциональной грамотностью, позволяющей им решать различные практические задачи посредством использования иностранного языка.

Теоретической базой содержания пособия является «Концепция учебного предмета «Иностранный язык» и действующая учебная программа по предмету «Иностранный язык». Научно-методическая основа данного пособия — оптимальное сочетание двух подходов в обучении: коммуникативного и структурно-функционального, что способствует успешности формирования речевых умений и языковых навыков и их эффективному переносу в новые ситуации в процессе активной речевой деятельности, как устной, так и письменной.

Пособие состоит из введения, методических рекомендаций по использованию дидактических материалов, дидактических материалов, направленных на реализацию преемственности и перспективности обучения в контексте компетентностного подхода, методических рекомендаций по использованию диагностических материалов, диагностических материалов, направленных на оценку учебной деятельности учащихся по овладению функциональной грамотностью, списка источников, содержания.

Пособие предназначено для учителей английского языка и может быть использовано в качестве дополнительных дидактических и диагностических материалов на уроках по формированию, совершенствованию языковых навыков и развитию умений, а также с целью проведения так называемого «контроля без контроля» учащихся 4-х классов.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## MY FRIEND

### Vocabulary

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Kind                       | Добрый                                |
| Clever                     | Умный                                 |
| Funny                      | Весёлый                               |
| Lazy                       | Ленивый                               |
| Tall                       | Высокий                               |
| Short                      | Невысокий                             |
| Long/short hair            | Длинные/короткие волосы               |
| Dark/fair hair             | Тёмные/светлые волосы                 |
| Brown/blue/green/grey eyes | Карие/голубые/зелёные/<br>серые глаза |
| Rollerblade                | Кататься на роликовых конь-<br>ках    |
| Ride a bike                | Кататься на велосипеде                |
| Swim                       | Плавать                               |
| Play football/volleyball   | Играть в футбол/волейбол              |
| Dance                      | Танцевать                             |
| Sing                       | Петь                                  |
| Draw                       | Рисовать                              |
| Ski                        | Кататься на лыжах                     |
| Skate                      | Кататься на коньках                   |
| Do homework                | Делать домашнее задание               |

### Dialogues

#### Dialogue 1.

**Jane:** Hello, Andrew! How are you?

**Andrew:** Hello! I'm OK. And how are you?

**Jane:** I'm fine, thank you.

**Andrew:** Have you got a friend, Jane?

**Jane:** Yes, I have. Her name's Ann.

**Andrew:** How old is she?

**Jane:** She's nine. And she's very kind.

**Andrew:** I've got a friend, too. His name's Paul. He's a good friend.

#### Dialogue 2.

**Sue:** Look! This is my friend. Her name's Kate.

**Paul:** Is she tall?

## My friend!

**Задание 1.** Послушай беседу друзей Антона и Майка. Что умеет делать Антон?

- How are you, Mike?
- I'm fine, Anthony! Let's go for a walk!
- Good idea! Can you ride a bike?
- Yes, I can. And what can you do?
- I can ride a bike, too and I can rollerblade.

## Pet of the family

**Задание 2.** Тед рассказывает о домашних питомцах своих друзей. Найди их изображения на картинках.

My friend Chris has got a very clever pet. It's brown. It likes meat and bones. It can jump. Sometimes it's very naughty. Jane has got a cute pet. It's not big. It's beautiful. It can walk and jump. It's grey. My friend Alex has got a beautiful pet, too. I like it very much. It can't walk but it can swim. Ann's pet is lazy. It sleeps a lot. It's brown and white. It eats cabbage.



## Daily life

**Задание 3.** Джон рассказывает о своём рабочем дне. Скажи, что он обычно делает в течение дня в определённое время.

My name's John. I usually get up at 7.00. I wash my face and brush my teeth. Then I have breakfast at 7.30. I eat porridge, yoghurt and tea for breakfast. After breakfast I get dressed and brush my hair. I go to school at 8.00. In the afternoon I come home and have lunch at 14.00. I usually eat soup and pasta for lunch.

5. She has fun at her birthday party.

- True
- False

### Раздел «Речевые умения. Говорение. Диалогическая речь»

#### Критерии оценки умений диалогической речи

1. Поставленная коммуникативная задача решена/не решена.
2. Умения речевого взаимодействия продемонстрированы/не продемонстрированы: способность начать, поддержать и закончить разговор.
3. Соответствие использованного лексического и грамматического материала поставленной коммуникативной задаче, отсутствие/наличие лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
4. Отсутствие/наличие фонематических ошибок, правильное/неправильное произнесение звуков в потоке речи, соблюдение/несоблюдение ритмико-интонационного рисунка предложений.

**Планируемый результат:** запрашивать и сообщать информацию личного характера с соблюдением элементарных норм речевого этикета.

**Примеры заданий.**

#### **My friend**

**Задание 1.** Спроси у своего одноклассника о его друзьях, узнай, как их зовут, сколько им лет, как они выглядят, какой у них характер и т. д., расскажи то же самое о своих друзьях.

#### **My family**

**Задание 2.** Узнай у своего одноклассника, какая у него семья (сколько человек в его семье, как их зовут, сколько им лет, какие они по характеру, кто они по профессии).

#### **Daily life**

**Задание 3.** Расспроси своего соседа по парте, какой у него распорядок дня (когда он встаёт, что ест на завтрак, когда идёт в школу, когда возвращается, во сколько ужинает и т. д.), ответь на его вопросы о своём распорядке дня.

#### **A day off**

**Задание 4.** Представь, что вы с одноклассниками решили вместе провести выходной день. Тебе было дано поручение узнать, кто чем любит заниматься в выходные. Спроси одноклассников об этом.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» // «Замежныя мовы», 2015. — № 4. — С. 3—8.
2. *Лапицкая, Л. М.* Английский язык : учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Ч. 1 / Л. М. Лапицкая. Минск, 2014.
3. *Лапицкая, Л. М.* Английский язык : учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Ч. 2 / Л. М. Лапицкая. Минск, 2014.
4. Сборник «Учебные программы для IV класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания». Минск, 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение . . . . .  | 3  |
| Методические рекомендации по использованию дидактических материалов . . .   | 4  |
| Дидактические материалы . . . . .   | 7  |
| Методические рекомендации по использованию диагностических материалов . . . | 31 |
| Диагностические материалы . . . . .   | 38 |
| Литература . . . . .  | 52 |