

Л. Н. Воронецкая, Н. В. Пролыгина

МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Организация работы
по патриотическому воспитанию
детей от 3 до 5 лет

В 2 частях

Часть 1

*Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2



ВВЕДЕНИЕ



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста обусловлено реальным расширением детских возможностей, характеризующихся существенными изменениями в мотивационном, когнитивном, эмоциональном, поведенческом аспектах; в развитии игровой, познавательной, художественной деятельности, общении. Поскольку ребенок по мере взросления все более углубляется в построение связей и закономерностей, взаимоотношений и взаимодействий между отдельными сторонами социальной жизни, он начинает ориентироваться в пространственно-временных отношениях, понимать причинно-следственные связи событий, происходящие вокруг, учится налаживать эмоциональные и познавательные контакты с людьми из ближайшего социального окружения. Социальное познание ребенка дошкольного возраста расширяется через осознание ценности своего «Я», социального «Я» и, в соответствии с системой действующих отношений и потребностей общества, появляется новая внутренняя позиция «Я — патриот». В этот период возникает возможность наиболее эффективно влиять на процесс патриотического воспитания. Однако стоит отметить, что патриотическое воспитание не может быть реализовано какими-то конкретными формами и методами образования, так как сам процесс патриотического воспитания личности непрерывен и начинается с младшего дошкольного возраста. Более того, патриотическое воспитание в равной степени осуществляется в специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования в тематике всех образовательных областей.

Организация работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе включает: содержание педагогической работы; показатели результативности патриотического воспитания детей дошкольного возраста; формы организации, педагогические средства, методы и приемы реализации содержания патриотического воспитания в специально организованной и в нерегламентированной деятельности воспитанников.

В каждой из предложенных тем сформулированы цели, форма проведения, описана авторская технология проведения. Тематика направлений работы по патриотическому воспитанию сохраняется в разных возрастных группах, но при этом объем и содержание познавательного материала усложняется в соответствии с возрастом детей. Поскольку

для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость, неоднократное обращение к одной и той же теме будет способствовать развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к определенной теме. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам. Формы проведения мероприятий могут варьироваться в зависимости от цели и условий деятельности учреждения дошкольного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования основывается на планомерной и последовательной передаче ребенку исторического и социального опыта белорусского народа, воспитанию уважения к государственным символам страны. Интерес воспитанников к изучению объемного материала в значительной мере зависит от содержания образовательного процесса. При его планировании вместе с традиционными подходами необходимо учитывать педагогические идеи предыдущих поколений, в основе которых — культ человека, высокой морали, красоты и доброты. Все это усиливает эмоционально-познавательные впечатления ребенка, дополнительно мотивирует его к овладению родным языком, соблюдению народных и государственных традиций, приобщению к белорусской культуре. Патриотические качества характерны только человеку, чем выше уровень овладения ими, тем выше степень познания социума, потребность в его обогащении результатами своих знаний и труда.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста — формирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отношения, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности и трудолюбия, сопричастности к современным событиям, приобщение к национальным ценностям и культурным традициям.

Реализация содержания патриотического воспитания детей дошкольного возраста обеспечивает формирование у них нравственных норм и приобретение социального опыта, готовности к успешному переходу на следующий уровень образования.

Задачи патриотического воспитания определены в учебной программе дошкольного образования, а направления могут быть конкретизированы следующим тематическим содержанием:

1. История Беларуси: возникновение и развитие.

Задача: формировать первоначальные представления и элементарные понятия об истории белорусского народа.

Содержание:

- природоведческие сведения: географические особенности родного края, климат, природа, природоохранная деятельность жителей Беларуси;

- национальный язык и его ценность; языки национального и межнационального общения;
- национальная архитектура: жилые поселения (хутор, село, местечко, город); архитектура зданий;
- сведения из истории семьи и страны: быт предков; родословная; памятные места поселка, города и столицы; события Великой Отечественной войны, защитники Отечества;
- сведения из истории происхождения: названия поселка, города, достопримечательностей, названия Республики Беларусь и ее столицы;
- содружество с другими государствами: в промышленности, творчестве, искусстве, образовании; в период Великой Отечественной войны; ближние и дальние страны, представления о других нациях, их культуре.

В результате познания своей национальной истории у детей дошкольного возраста успешнее формируются положительные взаимоотношения с родными, близкими и окружающими людьми, потребность использовать полученные знания в разных видах деятельности. К основным новообразованиям в этом направлении могут быть отнесены: патриотическое сознание (знания и представления о родном крае) и национальное самосознание (осознание своей национальной принадлежности).

2. Символы Беларуси.

Задачи: воспитывать гордость и уважение к государственным символам; формировать представления о значении государственных герба, флага и гимна.

Содержание:

- символы государства: предназначение герба, флага и гимна; описание герба и флага; музыка и текст Государственного гимна Республики Беларусь;
- природные символы страны: животные, птицы, деревья, цветы, которые характерны для Беларуси (сосна, зубр, аист, цветки льна, клевера, василька).

Сущность данного направления состоит в том, что личность формируется как член общества, к которому она принадлежит. Для детей дошкольного возраста патриотические чувства связаны с дифференциацией основных государственных символов, наличием представлений об их ценности, характером чувств и отношений к государственной символике.

3. Достопримечательности Беларуси.

Задачи: развивать любознательность к месту или объекту, которые являются историческим наследием, архитектурной ценностью в своем поселке или городе, столице страны; расширять знания о том, как живут, трудятся и отдыхают люди в Беларуси.

Содержание:

- исторические памятники: храмы, монастыри, замки, дворцы, крепости, усадебно-парковые комплексы;
- архитектурные сооружения: памятники, музеи, театры, библиотеки, стадионы, мосты;
- природные богатства: ботанический сад, национальные парки, леса, заповедники, реки, озера;
- ведущие отрасли производства, промышленности, сельского хозяйства: заводы, фабрики;
- места для отдыха и развлечений: кинотеатр, парк, зоопарк, дельфинарий;
- национальная кухня: продукты питания, ежедневные и праздничные блюда белорусов, напитки.

Направление ускоряет процесс взаимодействия детей с культурно-исторической средой, адаптации к ней и самореализации с учетом индивидуальных возможностей.

4. Государственные и народные праздники.

Задачи: учить осознавать торжественность государственных праздников; формировать культуру уважительного отношения к национальным традициям и обрядам, сопричастность к современным событиям.

Содержание:

- государственные праздники: День Конституции, День единения народов Беларуси и России, День Победы, День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, День Независимости Республики Беларусь (День Республики);
- национальные праздники: Рождество, Коляды, Масленица, Пасха, Радуница, Благовещение, Купалье, Дожинки.

В ходе реализации данного направления у детей дошкольного возраста формируются личностные качества: эмоциональная отзывчивость, осознание своей значимости, коммуникативные навыки, толерантность. У них быстрее проявляются положительное отношение к родным, близким и окружающим людям, потребность использовать

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	3
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	5
Вторая младшая группа. Содержание работы педагога	11
Примерные конспекты занятий с детьми 3—4 лет	19
Тема «Детский сад — дружная семья»	19
Тема «Играем с Котиком-котком»	23
Тема «К Бабушке-Загадушке»	28
Тема «Чудесный мешочек Сороки-Вороны»	33
Тема «Расскажем Котику-котку о семье»	37
Тема «В гостях у Бабушки-Загадушки на Масленицу»	43
Тема «Сувенир “Божья Коровка” для мамы»	49
Тема «Путешествуем на лошадке по родному городу»	53
Тема «Полевыми дорожками и лесными тропинками»	59
Литература	65