

Т. В. Башинская, Т. В. Пятница

**Как превратить
«неговорящего» ребенка**

В БОЛТУНУ

(ИЗ ОПЫТА ПРЕОДОЛЕНИЯ МОТОРНОЙ АПАТИИ)

Пособие для учителей-дефектологов
учреждений, обеспечивающих получение
дошкольного образования

2-е издание

М о з ы р ь
ООО ИД «Белый Ветер»
2 0 0 9

УДК 376.3
ББК 74.102
БЗЗ

Р е ц е н з е н т ы :

канд. пед. наук, доц. каф. олигофренопедагогике Бел. гос. пед. ун-та им. Максима Танка

И. А. Свиридович;

учитель-дефектолог высш. категории, бакалавр в обл. дефектологии, зав. дошк. учреждением № 375 Советского р-на г. Минска **А. В. Борисенко**

Башинская, Т. В.

БЗЗ

Как превратить «неговорящего» ребенка в болтуна. (Из опыта преодоления моторной алалии) : пособие для учителей-дефектологов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Т. В. Башинская, Т. В. Пятница. — 2-е изд. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2009. — 122, [2] с. : ил.

ISBN 978-985-514-767-2.

В пособии систематизирован наработанный авторами практический материал по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста. Пособие состоит из двух частей: 1 — тематического обзора логопедических публикаций по проблеме моторной алалии, включающей современные взгляды на ее этиологию и патогенез, дифференциальную диагностику; 2 — системы игр и упражнений для коррекции моторной алалии у детей дошкольного возраста на начальном этапе работы.

Адресуется учителям-дефектологам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

**УДК 376.3
ББК 74.102**

Учебное издание

БАШИНСКАЯ Татьяна Владиславовна

ПЯТНИЦА Татьяна Викторовна

**КАК ПРЕВРАТИТЬ «НЕГОВОРЯЩЕГО» РЕБЕНКА В БОЛТУНА
(Из опыта преодоления моторной алалии)**

Пособие для учителей-дефектологов учреждений, обеспечивающих
получение дошкольного образования

2-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*
Художники *А. С. Гринич, А. М. Спиченок*. Художник обложки *А. С. Гринич*
Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 16.04.2009. Формат 60x84/8. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Peterburg». Печать цифровая. Усл. печ. л. 14,42. Уч.-изд. л. 11,82. Тираж 113 экз. Заказ 1062. ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0494017 от 19.01.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. Отпечатано цифровым способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

ISBN 978-985-514-767-2

© Башинская Т. В., 2008
© Пятница Т. В., 2008
© ООО ИД «Белый Ветер», 2008

От авторов

Среди детей, страдающих моторной алалией, значительную часть составляют дошкольники, имеющие I уровень речевого развития. При относительно сформированной импрессивной речи (понимании слов и отношений между ними) их собственная (экспрессивная) речь состоит из односложных звуковых комплексов, лепетных и аморфных слов-корней и звукоподражаний.

При наличии большого количества различного рода логопедической и психологической литературы по проблеме моторной алалии, в ней делается акцент на разные аспекты изучения и коррекции речи у детей, в речевом арсенале которых присутствуют элементарные фразовые конструкции. Коррекционная работа с моторными алаликами на первом, начальном этапе логопедического воздействия освещена недостаточно. Наряду с этим, по данным отечественных и зарубежных исследователей, отмечается, что в ходе спонтанного развития ребенка состояние его речи не остается неизменным, хотя это развитие резко отличается от онтогенетического развития нормально говорящих детей по количественным и качественным показателям. Основной задачей начальных этапов логопедической коррекции является создание стимулов, «пусковых механизмов», которые должны обеспечить развитие речи детей, страдающих алалией, и усвоение ими языковой системы в целом.

Данное пособие — попытка систематизировать наработанный авторами практический материал по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста. Путь формирования речи в онтогенезе, опыт развития речи ребенка в этнопедагогике (не зря ведь народ придумал огромное количество стихов, песенок и потешек, которые рассказываются детям с самого рождения!), данные о влиянии мелкой моторики на процесс речевого развития, связь между моторной сферой ребенка и речью — учет всех вышеназванных факторов позволил создать систему игр и упражнений для коррекции моторной алалии у детей дошкольного возраста на начальном этапе работы.

Пособие состоит из двух частей — тематического обзора логопедических публикаций и практического материала для учителей-дефектологов, воспитателей, психологов. Это два аспекта одной проблемы, диалог между теоретиками и практиками, органичное дополнение, ведь без знания теоретических основ — современных взглядов на этиологию, патогенез, симптоматику речевых нарушений при моторной алалии — невозможно наметить эффективные научно обоснованные направления логопедической работы и пути выхода из состояния недоразвития речи.

В приложениях приводится разработанная авторами форма обследования детей с моторной алалией, имеющих I уровень речевого развития, таблицы дифференциальной диагностики моторной алалии, наглядный и дидактический материал, позволяющий сделать логопедические занятия интересными и увлекательными для дошкольников.

Литература

1. *Агронович, З. Е.* Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей / З. Е. Агронович. СПб., 2001.
2. *Архипова, Е. Ф.* Логопедическая работа с детьми раннего возраста / Е. Ф. Архипова. М., 2007.
3. *Бездетная, О. С.* Звуковая полянка / О. С. Бездетная, О. А. Серга // Логопед. 2005. № 6.
4. *Борисова, Е. А.* Пальчиковые игры для детей 4—5 лет / Е. А. Борисова // Логопед. 2006. № 1.
5. *Буденная, Т. В.* Логопедическая гимнастика : метод. пособие / Т. В. Буденная. СПб., 2001.
6. *Волкова, Г. А.* Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики : учеб.-метод. пособие / Г. А. Волкова. СПб., 2003.
7. *Волошина, Л.* Музыкальные складушки про веселые игрушки. Голосовые игры для детей младшего возраста / Л. Волошина // Музыкальная политра. 2003. № 4.
8. *Гомзяк, О. С.* Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников / О. С. Гомзяк // Логопед. № 4. 2004.
9. *Грибова, О. Е.* Технология организации логопедического обследования : метод. пособие / О. Е. Грибова. М., 2005.
10. *Датешидзе, Т. А.* Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития / Т. А. Датешидзе. СПб., 2004.
11. *Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / под ред. Н. В. Серебряковой.* СПб., 2005.
12. *Жигорева, М. В.* Организация логоритмических занятий с детьми, страдающими детским церебральным параличом / М. В. Жигорева // Логопед. 2006. № 3.
13. *Захарова, Т. В.* Организация эффективной взаимосвязи участников коррекционно-речевого процесса в школе / Т. В. Захарова // Логопед. 2006. № 6.
14. *Иваненко, С. Ф.* Формирование навыков чтения у детей при тяжелых нарушениях речи : кн. для логопеда / С. Ф. Иваненко. М., 1987.
15. *Игры в логопедической работе с детьми : кн. для логопеда / ред.-сост. В. И. Селиверстов.* М., 1987.
16. *Кабанова, Т. В.* Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3—6 лет с речевыми нарушениями / Т. В. Кабанова, О. В. Домнина ; под ред. Н. Е. Ильянковой. М., 2008.
17. *Картушина, М. Ю.* Интегрированное логопедическое занятие для детей старшей группы «Весенний дождик» / М. Ю. Картушина // Логопед. 2004. № 4.
18. *Ковалько, В. И.* Азбука физкультурминуток для дошкольников: Практические разработки физкультурминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В. И. Ковалько. М., 2005. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
19. *Ковшиков, В. А.* Экспрессивная алалия и методы ее преодоления / В. А. Ковшиков. СПб., 2006.
20. *Коррекционная педагогика и специальная психология: Словарь : учеб. пособие / сост. Н. В. Новоторцева.* 4-е изд., перераб. и доп. СПб., 2006.
21. *Кузьмина, Н. И.* Воспитание речи у детей с моторной алалией / Н. И. Кузьмина, В. И. Рождественская. М., 1977.
22. *Левина, Р. Е.* Общее недоразвитие речи у детей / Р. Е. Левина, Н. А. Никашина // Основы теории и практики логопедии. М., 1968.
23. *Левина, Р. Е.* Опыт изучения неговорящих детей (алаликов) / Р. Е. Левина. М., 1951.
24. *Логопедия : учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. Л. С. Волковой.* 5-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
25. *Логопедия : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология» / Л. С. Волкова и др. ; под ред. Л. С. Волковой.* М., 1989.
26. *Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических фак. педвузов : в 5 кн. Кн. 3: Системные нарушения речи. Алалия. Афазия / под ред. Л. С. Волковой.* М., 2003.

27. *Матвеева, Е. М.* Коррекционно-логопедическая работа в школе-интернате VIII вида / Е. М. Матвеева // Логопед. 2006. № 1.
28. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. проф. Г. В. Чиркиной. 3-е изд., доп. М., 2003.
29. *Мецлер, Т. В.* Путешествие в страну Гномию / Т. В. Мецлер // Логопед. 2006. № 3.
30. Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей : пособие для дефектологов, музык. рук. и воспитателей / авт.-сост. О. В. Клезович. Мн., 2005.
31. *Нижегородцева, Н. В.* Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадрикова. М., 2001. (Подготовка детей к школе).
32. *Нищева, Н. В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. СПб., 2001.
33. *Овчинникова, Е. В.* Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников / Е. В. Овчинникова // Логопед. 2006. № 3.
34. *Орфинская, В. К.* Принципы построения дифференцированной диагностики обучения алаликов на основе лингвистической классификации форм алалии / В. К. Орфинская // Развитие мышления и речи у аномальных детей. Л., 1963.
35. «Разговорчивые» стихи для занятий по развитию и коррекции речи детей / авт.-сост. Т. В. Пятница. Мн., 2006. (В помощь логопеду).
36. Рассказы стихи руками (по мотивам английского фольклора) / вольный пер. В. Егорова ; худ. И. Гончарук ; жестовое оформление И. Закрочинской. М., 1992.
37. *Рузина, М. С.* Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых / М. С. Рузина. СПб., 2000.
38. *Рыжова, Н. В.* Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Рыжова // Логопед. 2006. № 6.
39. *Сивагатулина, А. М.* Совместная деятельность детей и родителей на логопедических занятиях / А. М. Сивагатулина // Логопед. 2006. № 4.
40. *Синицына, Е. И.* Развивающие стихи и рифмы / Е. И. Синицына. М., 2000. (Серия «Дошкольное образование»).
41. *Сиротюк, А. Л.* В инструментальную копилку практикующего логопеда / А. Л. Сиротюк // Логопед. 2006. № 2.
42. *Смирнова, Л. Н.* Логопедия пр. и заикании. Занятия с детьми 5—7 лет в детском саду : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Л. Н. Смирнова. М., 2006.
43. *Соботович, Е. Ф.* Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции : учеб. пособие для студентов / Е. Ф. Соботович. М., 2003.
44. *Ткаченко, Т. А.* Если ребенок плохо говорит / Т. А. Ткаченко. СПб., 2000.
45. *Туманова, Т. В.* Исправление произношения у детей. Дидактический материал : учеб.-метод. пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т. В. Туманова ; под ред. проф. Т. Б. Филичевой. М., 1999. (Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях).
46. *Успенская, Л. П.* Учись говорить правильно: Сборник речевого материала для логоп. занятий с дошкольниками / Л. П. Успенская, М. Б. Успенский. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1973.
47. *Федорова, Г. П.* Игра — путь воспитания и развития малыша. Колыбельные, пестушки, двигательноречевые композиции, народные и авторские игры / Г. П. Федорова. СПб., 2007.
48. *Цвынтарный, В. В.* Играем пальчиками и развиваем речь / В. В. Цвынтарный. СПб., 1997.
49. *Чуковский, К.* От двух до пяти / К. Чуковский. Изд. испр. и доп. Мн., 1983.
50. *Шигина, Г. Ф.* Игровой и занимательный материал для логопедических занятий / Г. Ф. Шигина // Логопед. 2005. № 6.
51. *Эльконин, Д. Б.* Детская психология (Развитие ребенка от рождения до семи лет) / Д. Б. Эльконин. М., 1960.

Оглавление

От авторов	3
----------------------	---

Г л а в а 1

АЛАЛИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИИ

ЭТИОЛОГИЯ АЛАЛИИ	4
МЕХАНИЗМЫ АЛАЛИИ	5
СИМПТОМАТИКА АЛАЛИИ	6
КЛАССИФИКАЦИИ АЛАЛИИ	8
МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ	9
ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ И ПРОГНОЗ МОТОРНОЙ АЛАЛИИ	12

Г л а в а 2

ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ «НЕГОВОРЯЩЕГО» РЕБЕНКА В БОЛТУНА

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЧУДО	17
ЗВУК ИЛИ ГОЛОСОВАЯ РЕАКЦИЯ	22
СЛОГ	33
СЛОВО	42
ФРАЗА	53
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	62
НЕТРАДИЦИОННЫЙ СПОСОБ УСТРАНЕНИЯ МЕЖЗУБНОГО СИГМАТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ (авторская разработка Т. Башинской)	81
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ	83
СЛОВАРНАЯ РАБОТА	83
ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ, ДОГОВАРИВАНИЕ ФРАЗЫ	83
СТИХИ С РИТМИЧЕСКОЙ И ПАЛЬЧИКОВОЙ ОСНОВОЙ	84
КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ	85
ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	87
Тема «Я – САМЫЙ...»	87
Тема «ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК»	89
Тема «НАУЧИ МАМУ» (обучающее занятие для родителей)	91
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Логопедическое обследование ребенка с моторной алалией	96
Приложение 2. Дифференциальная диагностика моторной алалии	106
Приложение 3. Пальчиковая гимнастика «Елочка»	111
Приложение 4. Пальчиковая гимнастика «Посуда»	112
Приложение 5. Пальчиковая гимнастика «Мебель»	113
Приложение 6. Пальчиковая гимнастика «Животные»	114
Приложение 7. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	116
Приложение 8. Пальчиковая гимнастика «Две мартышки»	117
Приложение 9. Пальчиковая гимнастика «Пять домовых»	119
Приложение 10. Сказки	121
Литература	122