

# Урок 36



## Я. ПИНЯСОВ. КЕМ БЫТЬ И КЕМ НЕ БЫТЬ

**Цель:** развивать речевое дыхание, умение отчетливо произносить звуки; совершенствовать умение читать слова со стечением согласных, навык чтения вслух и молча, развивать умение находить в тексте слова и выражения, с помощью которых можно нарисовать устный портрет героев произведения; формировать умение коллективно пересказывать текст по плану; содействовать установлению дружеских отношений в классе.

**Оборудование:** конверты с заданиями для работы в группах.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

Прозвенел долгожданный звонок.  
Вас, ребята, позвал на урок.  
Время зря мы не теряем  
И работать начинаем.

*И. Шарилова*

#### II. Проверка домашнего задания

##### Игра «Продолжи пословицу»

- За всякое дело берись... (*умело*).
- Дело мастера... (*боится*).
- Кто не работает, тот... (*не ест*).
- Без труда не вытащишь и... (*рыбку из пруда*).
- По труду и... (*честь*).
- Какие труды, такие... (*плоды*).
- Делу время, потехе... (*час*).

#### III. Дыхательная, речевая, артикуляционная разминка

##### 1. Дыхательная разминка.

##### Упражнение «Пушинки на ладошках»

— Представьте, что у вас на обеих ладонях невесомые пушинки. Аккуратно сдувайте их: быстро и бесшумно вдыхайте через нос и слегка приоткрытый рот, медленно и плавно выдыхайте.

##### 2. Артикуляционная разминка.

##### Упражнение «Оса»

— Оса попала в дом и не может вылететь. Она бьется в стекло, ищет щель, через которую можно было бы выбраться на свободу, но не находит ее. Оса отчаянно и настойчиво жужжит: «В-В-В!»

— Не произносите звук громко, не давите на губы, старайтесь, чтобы согласный был звонким, свободным и четким.

— Вот оса находит форточку и вырывается на свободу. Радостным, легким и звонким стало ее жужжание: «В-В-В!»

##### 3. Речевая разминка.

— Прочитайте слова, отчетливо произнося каждый звук.

ра — тра — стра — страна

во — тво — ство — детство

ро — кро — крою — открою

ерз — мерз — мерзн — мерзнет

#### IV. Подготовка к восприятию произведения

##### 1. Вступительное слово учителя.

— Сегодня на уроке мы продолжим разговор о дружбе. Веселые и мудрые рассказы заставляют нас задуматься о том, как важно ценить дружбу и как трудно стать хорошим другом.

— А что значит слово «дружба»? (Ответы детей.)

— Вспомните пословицы и поговорки о дружбе.

— Почему народная мудрость гласит: «Друг познается в беде, лучший друг — в радости».

— Послушайте притчу и подумайте, какая пословица подходит к этой притче.

##### 2. Учитель читает притчу.

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда наутро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 36. Я. Пинясов. Кем быть и кем не быть . . . . .	1
Урок 37. Т. Бокова. Жизнь под солнцем . . . . .	4
Урок 38. Н. Носов. Заплата . . . . .	7
Урок 39. Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья» . . . . .	9
Урок 40. Внеклассное чтение. Книги о школьной жизни, дружбе . . . . .	12

### СТРАНА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Урок 41. В. Орлов. Письмо ровеснику. Е. Чарушин. Про зайчат . . . . .	13
Урок 42. Е. Чарушин. Страшный рассказ . . . . .	16
Урок 43. И. Тургенев. Воробей . . . . .	19
Урок 44. А. Снегирев. Бобренок . . . . .	22
Урок 45. Г. Глушнев. Соседский щенок. Р. Сеф. Кто любит собак... . . . . .	25
Урок 46. С. Воронин. Голая лягушка . . . . .	27
Урок 47. С. Михалков. Будь человеком . . . . .	30
Урок 48. Обобщающий урок по теме «Страна живой природы» . . . . .	33
Урок 49. Внеклассное чтение. Книги о животных и братьях наших меньших . . . . .	35

### ВЕСЕННЯЯ СТРАНИЧКА

Урок 50. А. Плещеев. Весна. Н. Сладков. Медведь и солнце . . . . .	36
Урок 51. В. Орлов. Ночной гость. Первый гром . . . . .	39
Урок 52. С. Есенин. Черемуха. Картина С. Жуковского «Весна в лесу» (форзац учебника) . . . . .	41
<i>Приложения</i> . . . . .	43

УДК 372.881.116.11.046.12  
ББК 74.268.1Рус  
М86

*Серия основана в 2016 году*

Р е ц е н з е н т ы :

начальник центра информационно-методической поддержки кадров, старший преподаватель кафедры начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования» **Т. А. Неборская**;  
отличник просвещения Республики Беларусь, заместитель директора по учебной работе, учитель-методист высшей категории СШ № 13 г. Мозыря **А. О. Самонова**

**Мохначева, Г. И.**

М86 Литературное чтение. Планы-конспекты уроков. 2 класс : в 4 ч. Ч. 3 : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. И. Мохначева. — Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 43 [1] с. : ил. — (Серия «Уроки: практический опыт»).

ISBN 978-985-587-370-0 (часть 3).

ISBN 978-985-587-337-3.

В пособии представлены разработки уроков, содержание которых направлено на выработку у учащихся правильного, беглого, выразительного чтения, развитие речи, обогащение словарного запаса, привитие любви к русскому языку и чтению. Уроки содержат разнообразный занимательный материал (загадки, игры, кроссворды), упражнения для дыхательной, артикуляционной и речевой гимнастики, различные формы и методы работы с текстом.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.881.116.11.046.12  
ББК 74.268.1Рус

---

Производственно-практическое издание  
*Серия «Уроки: практический опыт»*

**МОХНАЧЕВА** Галина Ивановна

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**  
**2 класс**  
**В 4 частях. Часть 3**



**Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования**

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*