

**ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ
УРОКОВ**

**РУССКОГО
ЯЗЫКА**

4

**КЛАСС
(I полугодие)**

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования

3-е издание, исправленное и дополненное

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 4

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.881.116.11.046.12

ББК 74.268.1Рус

ПЗ7

С о с т а в и т е л ь **Н. Р. МАВЛЮТОВА**

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка учреждения образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»

В. В. Кузьмич;

отличник просвещения Республики Беларусь, учитель-методист высшей категории,
заместитель директора по учебной работе СШ № 13 г. Мозыря **А. А. Самонова**

ПЗ7 Планы-конспекты уроков русского языка. 4 класс (I полугодие) : пособие для учителей учреждений общего среднего образования / [сост. Н. Р. Мавлютова]. — 3-е изд., испр. и доп. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 182, [2] с. : ил.

ISBN 978-985-542-751-4.

В пособии рассматриваются вопросы организации и проведения уроков русского языка в 4 классе по темам «Повторение изученного», «Текст», «Предложение», «Части речи. Имя существительное». Уроки носят тематический характер. Составителем подобран разнообразный лексический материал (стихи, загадки, рассказы), использованы лучшие образцы популярных изданий.

Рекомендуется учителям начальных классов, студентам педагогических вузов, учащимся педагогических колледжей.

УДК 372.881.116.11.046.12
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-985-542-751-4

© Мавлютова Н. Р., сост., 2012
© Мавлютова Н. Р., сост., 2014, с изменениями
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2014

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Материал пособия разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения. 1—4 классы. Мн., 2010», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Русский язык : учеб. для 4 кл. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения» (авт.: Е. С. Грабчикова, Н. Н. Максимук. Мн., 2008).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: его лексики, фонетики, грамматики, словообразования. Учитывается также взаимодействие усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

В пособии предлагаются задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей, формирование орфографических навыков, отработку каллиграфии письма.

Задания по предупреждению и исправлению ошибок, выделению в слове орфограммы, требующей проверки, и части слова, в которой они находятся, формируют орфографическую зоркость учащихся.

Материал, направленный на развитие внимания к смысловой стороне слова и его употреблению в предложении, содержится в специальных упражнениях под названием «Словарная работа», в текстах диктантов, изложений, в упражнениях, предназначенных для наблюдений за особенностями той или иной части речи.

Для развития у школьников умения осознанно употреблять слова в речи включены задания на сравнение слов-синонимов и выяснение, почему в тексте употреблено взятое автором слово. Наблюдение подводит к выводу, что употребление слов в переносном значении способствует более выразительной и яркой передаче мысли.

Работа с деформированным текстом, составление предложений из слов, разные виды изложений и сочинений направлены на развитие у учащихся связной речи.

Выработке умений и навыков в образовании и использовании определенных грамматических форм способствуют упражнения, направленные на формирование у учащихся умений изменять грамматические формы отдельных слов (их число, падеж). Для этого предлагаются вопросы с использованием данных слов, составление словосочетаний, предложений, употребление отдельных слов в нужном падеже, числе.

Заучивание наизусть стихотворного текста для письма по памяти способствует развитию внимания, обогащает язык учащихся в лексическом и грамматическом отношении, входит в активный словарь и служит образцом правильной речи.

Во многих упражнениях, нацеленных на усвоение нового материала, предлагаются задания для актуализации ранее изученного.

Уроки тематические. Материал взаимосвязан, расширяет и дополняет знания учащихся по определенной теме.

Лексический материал, используемый на уроках, несет определенный воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся. Затрагиваются темы: наша Родина, культура поведения, добросовестное отношение к учебе, соблюдение правил пожарной безопасности, дорожного движения. Все они учат дорожить дружбой, прививают навыки личной гигиены, способствуют формированию навыков здорового образа жизни.

С этой целью к связным текстам даны вопросы, требующие устных и письменных ответов. Обращается внимание на точность и образность мысли автора, на умение подобрать нужное слово, что очень важно для развития логического мышления и языкового чутья детей. Особенно ценны в этом отношении стихи, которые тонко передают образность мысли поэта, будят творческое воображение учащихся и вместе с тем содержат немало изучаемых грамматических явлений.

В пособии предлагается разнообразный занимательный материал (шарады, ребусы, загадки, скороговорки, считалки, пословицы и поговорки), который способствует активизации познавательной деятельности учащихся, привитию интереса к изучаемому предмету; задания, тексты как для индивидуальной, так и для коллективной работы.

Выполнение домашнего задания предусматривает три уровня:

I — упражнения, рекомендованные авторами учебника по русскому языку, помеченные знаком «домик»;

II—III уровни — задания творческого характера.

Пример задания II уровня: выписать из книги по чтению или другой художественной литературы 3—4 предложения и выполнить грамматическое задание согласно теме каждого урока. (Например: подчеркнуть существительные в родительном падеже.)

Пример задания III уровня: составить 3—4 предложения на указанную тему и выполнить грамматическое задание согласно теме урока.

Объем материала для изучения в рамках конкретного урока носит рекомендательный характер. Каждый учитель определит его сам, исходя из уровня подготовленности своего класса, индивидуальных способностей каждого ученика.

Издание адресуется учителям начальных классов для подготовки и организации учебного процесса по русскому языку в 4 классе.

Содержание

Предисловие	3
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	
Урок 1. Речь. Текст. Предложение	5
Урок 2. Значение слова. Части речи. Состав слова. Звуки и буквы	7
ТЕКСТ	
Урок 3. Основная мысль. Заглавие. Опорные слова	13
Урок 4. План текста. Деление текста на абзацы. Построение текста: начало, основная часть, концовка	18
Урок 5. Типы текстов: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение	22
Урок 6. Подробное изложение. Речные камешки	26
Урок 7. Текст-рассуждение	28
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
Урок 8. Повествовательное, вопросительное, побудительное предложение. Восклицательное предложение	31
Урок 9. Главные и второстепенные члены предложения	35
Урок 10. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения	38
Урок 11. Соединение однородных членов при помощи интонации и союзов <i>а, но, и</i>	42
Урок 12. Знаки препинания при однородных членах предложения	45
Урок 13. Главные и второстепенные однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	48
Урок 14. Однородные члены предложения. Закрепление изученного по теме	50
Урок 15. Развитие речи. Обучение сочинению по серии сюжетных картинок	54
ЧАСТИ РЕЧИ	
Урок 16. Повторение изученного о частях речи	57
Урок 17. Общее знакомство с не изучавшимися ранее частями речи	61
Урок 18. Имя существительное как часть речи. Род и число имен существительных	65
Урок 19. Изменение имен существительных по падежам (склонение). Падеж имени существительного	68
Урок 20. Именительный падеж имен существительных	73
Урок 21. Родительный падеж имен существительных	76
Урок 22. Дательный падеж имен существительных	79
Урок 23. Винительный падеж имен существительных	83
Урок 24. Творительный падеж имен существительных	86

Урок 25. Предложный падеж имен существительных	89
Урок 26. Контрольный диктант по теме «Падеж имен существительных»	92
Урок 27. Анализ диктанта. Работа над ошибками	93
Урок 28. Определение падежа имени существительного по падежам и смысловым вопросам и предложениям	96
Урок 29. Именительный и винительный падежи	100
Урок 30. Винительный и родительный падежи	104
Урок 31. Винительный и предложный падежи	107
Урок 32. Три склонения имен существительных (1 урок)	111
Урок 33. Три склонения имен существительных (2 урок)	117
Урок 34. Три склонения имен существительных (3 урок)	120
Урок 35. Ударные и безударные окончания имен существительных	124
Урок 36. Правописание падежных окончаний имен существительного 1-го склонения (1 урок)	128
Урок 37. Правописание падежных окончаний имен существительного 1-го склонения (2 урок)	132
Урок 38. Урок развития речи. Изложение	136
Урок 39. Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения (1 урок)	137
Урок 40. Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения (2 урок)	140
Урок 41. Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения (1 урок)	144
Урок 42. Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения (2 урок)	149
Урок 43. Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений (1 урок)	153
Урок 44. Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений (2 урок)	158
Урок 45. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе (1 урок)	161
Урок 46. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Обучающее подробное изложение текста-описания (2 урок)	165
Урок 47. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе в родительном падеже (3 урок)	168
Урок 48. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе в форме множественного числа в родительном, творительном и предложном падежах	173
Урок 49. Проверочный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	176
Урок 50. Анализ диктанта. Работа над ошибками	177
Литература	180

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Производственно-практическое издание

**ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

4 класс

(I полугодие)

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь

МАВЛЮТОВА Наталья Рашидовна

3-е издание, исправленное и дополненное

Главный редактор *С. Е. Шумак*

Ведущий редактор *Л. А. Стомба*

Художник *Е. И. Фурс*

Художник обложки *Е. И. Фурс*

Компьютерная верстка *Л. А. Стомбы*

Подписано в печать с оригинал-макета 28.02.2014. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 10,7. Уч.-изд. л. 12,69. Тираж 2213 экз. Заказ 267/5427514-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>