

В. Л. Лозицкий

СИСТЕМНАЯ  
ПОДГОТОВКА

к экзамену по истории  
**БЕЛАРУСИ**  
(1917—2014 гг.)

на третьей ступени общего  
среднего образования

в 2 частях  
**Часть 1**



**Практикум для учащихся учреждений  
общего среднего образования**

Мозырь  
«Белый Ветер»  
2015

УДК 37.013(076.5)

ББК 74.я73

Л37

**Р е ц е н з е н т ы:**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка **А. А. Корзюк**;

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры историко-культурного наследия Беларуси Республиканского института высшей школы **Д. А. Мигун**

**Лозицкий, В. Л.**

Л37 Системная подготовка к экзамену по истории Беларуси (1917—2014 гг.) на третьей ступени общего среднего образования : в 2 ч. Ч. 1 : практикум для учащихся учреждений общего среднего образования / В. Л. Лозицкий. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 103, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-574-057-6 (часть 1).

ISBN 978-985-574-058-3.

Издание включает в себя учебные материалы и методические рекомендации для системной подготовки к обязательному экзамену по истории Беларуси в 11-м классе. Их тематика и содержание соответствуют требованиям учебной программы и темам экзаменационных билетов по истории Беларуси.

Адресуется учащимся, учителям для использования вне образовательного процесса, а также всем, кто интересуется историей Беларуси.

УДК 37.013(076.5)

ББК 74.я73

Учебное издание

**ЛОЗИЦКИЙ** Вячеслав Леонтьевич

**СИСТЕМНАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ  
(1917—2014 ГГ.) НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В 2 частях**

**Часть 1**

Практикум для учащихся учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*  
Ведущий редактор *Л. А. Стовба*  
Художник *Е. Н. Рогова*  
Художник обложки *Е. Н. Рогова*  
Компьютерная верстка *Л. А. Стовбы*

Подписано в печать с оригинал-макета 23.12.2014. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 12,09.  
Уч.-изд. л. 8,47. Тираж 2513 экз. Заказ 1044/5740576-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. <http://belveter.by>  
E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)

ISBN 978-985-574-057-6 (часть 1)  
ISBN 978-985-574-058-3

© Лозицкий В. Л., 2015

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Предлагаемое читателю издание представляет собой методический комплекс, объединяющий в себе тематические, контрольные и справочные материалы по истории Беларуси, которые предназначены для подготовки учащихся 11-х классов к обязательному экзамену по итогам обучения на третьей ступени общего среднего образования. Вместе с когнитивной, мировоззренческой и контрольно-оценочной функциями данная форма итогового контроля и аттестации выполняет и профессионально-ориентирующую функцию, что позволяет говорить о социализации выпускников школы как о векторном направлении процесса подготовки. Теоретическая составляющая представляемых в издании материалов соответствует учебной программе по истории Беларуси и темам экзаменационных билетов, а также существующей концепции учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси», утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Предлагаемые для системной подготовки выпускников комплексы в своем содержании хронологически охватывают период истории Беларуси с 1917 г. и до наших дней. Материалы издания освещают основные события отечественной истории, знакомят читателя с историческими личностями и деятелями культуры Беларуси, понятийно-терминологическим аппаратом.

Подготовку к обязательному экзамену по истории Беларуси необходимо осуществлять системно, особенно на протяжении последнего года обучения — в 11-м классе. Сам процесс подготовки предполагает последовательное усвоение, повторение, систематизацию и закрепление исторического материала, возможную коррекцию достигнутых уровней усвоения учебных исторических знаний и освоенных способов деятельности. Поэтапное выстраивание последовательно и в полном объеме выполняемых действий в процессе подготовки к экзамену составляет саму систему подготовки. Большое внимание при изучении каждой конкретной темы следует уделять усвоению теоретического и фактологического материала. В комплексе материалов особо выделены предлагаемые к усвоению основные исторические даты, а также термины и понятия, являющиеся опорными при выстраивании последовательного и содержательного в своей основе ответа. На данном этапе подготовки важным является обращение к справочному материалу, который содержится в представленном пособии. Знание понятийно-терминологического аппарата, а также умение оперировать в ходе устного ответа усвоенной исторической хронологией станет одной из значимых составляющих высокой оценки.

Работа с исторической картой — важная часть подготовки к экзамену, формирующая и развивающая умение ориентироваться в историческом пространстве. Названия географических пунктов, которые встречаются при изучении материалов к каждой отдельно взятой теме, целесообразно локализовывать — находить их на карте (для этого понадобятся исторические атласы), связывая с тем или иным историческим фактом, явлением или процессом, а также конкретной исторической датой. Это, без сомнения, усилит практико-ориентированную составляющую готовности к обязательному экзамену по истории Беларуси.

Особое внимание в процессе системной подготовки к экзамену по истории Беларуси следует уделить освоению умений систематизировать и обобщать полученные знания, определять важнейшие достижения в области материальной и духовной культуры белорусского народа, характеризовать основные этапы становления и развития белорусского этноса и белорусской государственности в Новейшее время. Ведь свидетельством достижения продуктивного уровня усвоения учебного исторического материала является не только знание тех или иных фактов истории Беларуси, но и умение их сравнивать, раскрывать причинно-следственные связи. Важным является умение соотносить между собой факты, явления и процессы отечественной и всемирной истории, объяснять сущность исторических понятий, давать характеристику исторических деятелей и творчества деятелей культуры Беларуси, делать теоретические выводы.

Чрезвычайно значимым этапом в системе подготовки к экзамену по истории Беларуси является осуществление самоконтроля. Для реализации данного этапа подготовки при изучении конкретной учебной темы целесообразно выполнение в полном объеме комплекса заданий тестового характера и их последующая проверка. Данная составляющая процесса подготовки позволит более свободно разбираться в выполнении практико-ориентированных заданий на экзамене.

Залогом достижения успеха на экзамене является не только усвоение исторических фактов, понятий и дат, но и системное осмысление учащимся знаний о всемирноисторическом процессе, месте и роли в нем Беларуси, формирование у выпускника ценностных ориентиров на основе культурно-исторического наследия белорусского народа, идей гуманизма и патриотизма, принципов гражданского общества и правового государства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие для 11-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. Мн., 2009. 232 с.: ил.
2. *Коваленя, А. А.* Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учащихся 11-го класса общеобразовательных учреждений / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок ; под ред. А. А. Ковалени. Мн., 2007. 235 с.
3. *Новик, Е. К.* История Беларуси: 1917—1945 гг. : учебное пособие для 10-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е. К. Новик ; автор метод. аппарата В. В. Гинчук. Мн., 2012. 182 с.: ил.
4. *Тугай, В. В.* Атлас. История Беларуси: 1917—1945 гг. 10 класс / В. В. Тугай, В. М. Фомин. Мн., 2009—2014.
5. *Фомин, В. М.* История Беларуси: вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в. : учебное пособие для 11-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. Мн., 2013. 232 с.: ил.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
Тема 1. Беларусь накануне Октябрьской революции 1917 г.: социально-экономическая и политическая ситуация, белорусское национальное движение . . . . .	4
Тема 2. События Октябрьской революции и установление советской власти в Беларуси: особенности и результаты преобразований в общественно-политической и социальной сферах . . . . .	6
Тема 3. Беларусь в условиях германской оккупации и Брестского мира: сопротивление населения и раздел территории . . . . .	9
Тема 4. Белорусское национальное движение в декабре 1917 — марте 1919-х г. Провозглашение Белорусской Народной Республики . . . . .	12
Тема 5. Образование Советской Социалистической Республики Беларусь и Советской Республики Литвы и Беларуси: особенности оформления белорусской советской государственности . . . . .	15
Тема 6. Беларусь в условиях польско-советской войны 1919—1920 гг. Второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларусь. Рижский мирный договор . . . . .	17
Тема 7. Беларусь в межвоенный период: основные направления становления советского социалистического общества . . . . .	19
Тема 8. БССР в годы новой экономической политики: особенности социально-экономического положения . . . . .	22
Тема 9. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-х гг.: демократизация и участие в создании СССР . . . . .	25
Тема 10. Политика белорусизации: особенности национальных отношений и основные мероприятия . . . . .	27
Тема 11. Образование, наука и культура БССР в 1920-х гг.: условия развития и достижения . . . . .	30
Тема 12. Индустриализация в БССР: особенности проведения и результаты . . . . .	32
Тема 13. Коллективизация сельского хозяйства в БССР . . . . .	35
Тема 14. Общественно-политическая система БССР в конце 1920-х — 1930-х гг.: основные направления формирования . . . . .	37
Тема 15. Развитие образования и науки в БССР в конце 1920-х — 1930-х гг.: основные достижения на пути «культурной революции» . . . . .	40
Тема 16. Литература и искусство в БССР в конце 1920-х — 1930-х гг.: условия развития и основные направления творчества . . . . .	43

Тема 17. Западная Беларусь в составе Польши: политическая и социально-экономическая ситуация	45
Тема 18. Положение культуры в Западной Беларуси в 1920—1930-х гг.: характерные черты и особенности	48
Тема 19. Воссоединение Западной Беларуси с БССР: геополитические условия и историческое значение	51
Тема 20. Начало Великой Отечественной войны, оборонительные бои на территории Беларуси и их результаты	53
Тема 21. Германский оккупационный режим на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны	56
Тема 22. Становление партизанского и подпольного движения против немецко-фашистских оккупантов на территории Беларуси	59
Тема 23. Массовая народная борьба против немецко-фашистских оккупантов на территории Беларуси: формы, методы, особенности сопротивления	62
Тема 24. Освобождение территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Операция «Багратион» и ее стратегическое значение	65
Тема 25. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией и ее союзниками: итоги и уроки Великой Отечественной войны	68
Тема 26. БССР в первое послевоенное десятилетие: направления и особенности восстановления	70
Тема 27. Народное хозяйство БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.: преодоление последствий войны и выход на новый уровень развития	73
Тема 28. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.: особенности послевоенного положения	76
Тема 29. Развитие образования и науки в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. как составная часть послевоенного восстановления	79
Тема 30. Развитие литературы и искусства в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.: особенности и темы творчества	81
Тема 31. Участие БССР в образовании и деятельности ООН	84
Тема 32. БССР во второй половине 1950-х — 1980-х гг.: основные этапы и направления реформирования общества	86
Тема 33. Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.: основные направления демократизации	90
Тема 34. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.: формирование промышленного и сельскохозяйственного комплексов	93
Тема 35. Общественно-политическая система БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.: характерные черты и особенности	95
Тема 36. Народное хозяйство БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.: основные направления и пути развития	98
Ключи к контрольным тестовым заданиям	102
<i>Литература</i>	102