

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ**

**2**  
**класс**

Пособие для учителей начальных классов

М о з ы р ь  
«Белый Ветер»  
2 0 1 0

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Л64

**С о с т а в и т е л ь Л. А. ДОВНАР**

**Р е ц е н з е н т ы:**

начальник центра информационно-методической поддержки кадров, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» *Т. А. Неборская*;  
учитель начальных классов первой категории государственного учреждения образования «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Минска» первой категории *Н. М. Азеенко*

**Литературное чтение. 2 класс: Методические рекомендации :**  
Л64 пособие для учителей начальных классов / [сост. Л. А. Довнар]. —  
Мозырь : Белый Ветер, 2010. — 92, [4] с. ; 8 л. цв. вкл.  
ISBN 978-985-538-090-1.

Данное пособие включает методические рекомендации по организации работы с пособием «Литературное чтение. Задания для учащихся. 2 класс» для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Пособие поможет учителю организовать и построить свои уроки по литературному чтению во 2 классе.

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922

**ISBN 978-985-538-090-1**

© Довнар Л. А., сост., 2010

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2010

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Данное издание является методическим руководством для работы учителя с пособием «Литературное чтение. Задания для учащихся. 2 класс».

Пособие призвано помочь учителю так построить свои уроки, чтобы полнее реализовать требования учебной программы по литературному чтению для 2 класса. Оно предназначено для самостоятельной работы учащихся на уроках литературного чтения для 2 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Распределение материала к урокам дано в соответствии с календарно-тематическим планированием. Это пособие является органическим продолжением учебника «Литературное чтение» для 2 класса. Задания пособия разные по направленности и характеру:

- задания, которые выполняются до начала работы с текстом («Прочитай слоги», «Прочитай скороговорки. Научись правильно произносить звуки в словах», «Читай целыми словами», «Прочитай. Чем похожи эти слова? Чем они отличаются?»);
- задания, которые используются в ходе работы с текстом;
- задания, направленные на развитие творческих способностей (сочинить загадку, сказку, придумать историю и т. д.).

Они нацелены на то, чтобы воспитать в ребенке отсутствие страха перед высказыванием, пробудить в нем фантазию, укрепить присущую возрасту творческую свободу.

Предлагаемые материалы помогут учителю организовать этап самостоятельной работы учащихся на уроке. Задания представляют собой систему разнообразных по содержанию упражнений, вопросов к текстам, что позволит сформировать определенные образовательным стандартом читательские знания, умения и навыки; развивать творческие наклонности учащихся. Это многократное чтение произведения и его первичный разбор, выделение в тексте главных моментов, деление рассказа на части и составление плана, различные виды пересказа,

наблюдение за художественно-языковыми средствами рассказов и стихотворений, упражнение в отработке отдельных сторон навыка чтения (прил. 1, 2, с. 7). С целью активизации речемыслительной деятельности учащихся предлагается передать сюжет прочитанного произведения с помощью теста, передать содержание прочитанного по опорной записи. Также для учащихся при пересказе и заучивании стихотворений наизусть используется графическая аналогия — обозначение каким-либо символом реального образа или нескольких образов по общим для них признакам. С помощью графической аналогии мы учим учащихся умению видеть самое главное (так называемый прием «свертывания»). Кроме того, деятельность детей по замене текста символами является эффективным средством развития их творческих способностей и умения обобщать полученную информацию.

Самостоятельное выполнение заданий, в процессе которого учащиеся могут накопить и осмыслить достаточное количество фактического материала, подготовит учащихся к последующему этапу работы под руководством учителя.

Выбирая задания для работы учащихся в процессе самостоятельного чтения произведений учебника, учитель должен соотнести каждое упражнение с целями всего урока и подготовленностью учащихся к самостоятельным действиям. Одни учащиеся могут выполнить больше заданий, другие — меньше. Необходимо варьировать эту работу с учетом индивидуальных особенностей детей и уровнем подготовленности всего класса.

Все вопросы и задания, разработанные в пособии, выполняются при непосредственном обращении второклассников к тексту произведения.

В материалах многих уроков даются задания, цель которых состоит в подготовке учащихся к чтению так называемых «трудных» слов. Предварительно готовя их к самостоятельному выполнению подобных упражнений, учитель поступит правильно, если обратит внимание учащихся на безошибочное прочтение слов.

Содержание данного пособия позволяет каждому ученику работать на уровне своих возможностей. Задания расширяют возможности учащихся, развивают читательскую зоркость, раскрывают их творческий потенциал. Они увлекательны и посильны.

Главной задачей уроков литературного чтения является эстетическое и нравственное развитие и воспитание учащихся. Содержанием воспитывающей деятельности на уроке литературного чтения явля-

ются размышления учеников над случаями из жизни людей, их взаимоотношениями друг с другом, с природой, животными, как частью природы, причинами и последствиями поступков человека, дружбы и любви, счастья и несчастья и другими сложными жизненными вопросами. Главной целью этой работы является ознакомление детей с окружающим миром средствами искусства. Результат нравственного и эстетического воспитания, по мнению Л. В. Занкова, — «подлинное человеческое отношение к людям, к труду, к культуре, ... к тому, чем живет Родина, ее люди».

Для поддержки учебного процесса по предмету «Литературное чтение» во 2 классе в данном пособии предлагается планирование, которое включает музыкальный и изобразительный материал (прил. 3, с. 13; цв. вкл.). Это позволит обратиться к обсуждаемым эстетическим и этическим проблемам на материале другого вида искусства. Такого рода наглядные пособия в условиях начального обучения важны как источник обогащения представлений детей, а также создания ситуаций, при которых ребенок «не может не заговорить», как сказал К. Д. Ушинский. Все перечисленные наглядные пособия могут быть использованы по усмотрению учителя.

Особое внимание надо уделять дыханию учащихся. Так в книге М. Р. Львова «Школа творческого мышления» в памятке «Что нужно уметь, чтобы говорить или читать выразительно» на первое место ставятся «умение ровно и глубоко дышать — владеть своим дыханием» и «умение говорить звонко, громко, но без крика».

Поэтому *урок* необходимо начинать с *успокаивающего* дыхания, *во время контрольной или самостоятельной работы* использовать *мобилизующее* дыхание.

#### Успокаивающее дыхание

Вдох	Выдох	Пауза
4 с	4 с	2 с
4 с	5 с	2 с
4 с	6 с	2 с

#### Мобилизующее дыхание

Вдох	Пауза	Выдох
4 с	2 с	4 с
5 с	2 с	4 с
6 с	2 с	4 с

## Литература

1. *Введенская, Л. А.* Наш родной язык : пособие для учителя нач. кл. / Л. А. Введенская, Р. Я. Саакьян. М., 1971.
2. *Илларионова, Ю. Г.* Учите детей отгадывать загадки : пособие для воспитателей детского сада / Ю. Г. Илларионова. 2-е изд., дораб. М., 1985.
3. Начальная школа. 2 класс: Примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. Б. Антипова [и др.]. Мн., 2009. (Библиотека учителя).
4. *Неборская, Т. А.* Литературное чтение: игры, конкурсы, викторины, кроссворды, праздники / Т. А. Неборская, Е. Л. Загурская. Мн., 2009.
5. *Сухин, И. Г.* Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все: Сборник литературных викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей / И. Г. Сухин. 2-е изд., испр. М., 1997.
6. *Узорова, О. В.* Тесты по литературному чтению. 2 класс : к учеб. Л. Ф. Климановой [и др.] «Родная речь : в 2 ч.» / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. М. ; Владимир, 2009.
7. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. I—IV классы: утв. Министерством образования Республики Беларусь. Мн., 2009.
8. *Шпарева, Г. Т.* Интеллектуальные игры для детей 3—7 лет : учеб.-метод. пособие / Г. Т. Шпарева, И. П. Коновалова. М., 2001.
9. *Юзбекова, Е. А.* Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника) : метод. рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей / Е. А. Юзбекова. М., 2006.

# 4

## Содержание

Комментарий для учителя.....	3
Методические рекомендации по организации работы с пособием «Литературное чтение. Задания для учащихся»	
<b>Часть 1</b>	
Страна народного творчества.....	18
Осенняя страничка.....	31
Страна детства. Я и моя семья.....	38
<b>Часть 2</b>	
Зимняя страничка.....	54
Страна детства. Я и мои друзья.....	59
Страна живой природы.....	65
<b>Часть 3</b>	
Весенняя страничка.....	72
Страна улыбок и смеха.....	77
Страна вопросов и ответов.....	83
Летняя страничка.....	92
Литература.....	95

---

Производственно-практическое издание

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

#### **2 класс**

#### **Методические рекомендации**

Пособие для учителей начальных классов

С о с т а в и т е л ь **ДОВНАР** Лариса Антоновна

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Я. В. Талюк*

Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 11.08.2010. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 4,53. Дополнительный тираж 702 экз. Заказ 1138.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.

Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.

[www.book.belveter.by](http://www.book.belveter.by). E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)