

Страна улыбки и смеха

Урок 53

М. ПЛЯЦКОВСКИЙ. КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА. Б. ЗАХОДЕР. ПЕСЕНКИ ВИННИ-ПУХА

Цель: развивать речевое дыхание, умение отчетливо произносить звуки и слова; совершенствовать умение читать вслух, молча, по цепочке; формировать представления о различных эмоциональных состояниях человека; совершенствовать умение эмоционально реагировать на прочитанное; содействовать развитию речи, внимания и наблюдательности, формированию умений коллективной деятельности.

Оборудование: конверты с заданиями для работы в группах, иллюстрация с изображением Доброддея, таблица «Цветопись настроения», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Ход урока

I. Организационный момент

Посмотрите, посмотрите — чудеса:
За окошком начинается весна!
На дворе прелестная погода,
И учиться нам осталось

Меньше, чем полгода.
Чтобы год окончить на «отлично»,
Нужно вместе поработать нам прилично.

II. Проверка домашнего задания

III. Дыхательная, артикуляционная и речевая разминка

1. Дыхательная разминка.

Упражнение «Устал» (см. с. 53)

2. Артикуляционная разминка.

Упражнение «Шарики»

— Представьте, что языком катаете во рту крошечный шарик, упирая его в щеки и губы. Таким образом помассируйте мышцы рта изнутри.

3. Речевая разминка.

— Прочитайте слова согласно стрелкам. Читайте четко и ясно

↓ гусь	↑ тушь	↓ печь	↑ конь
↓ рысь	↑ тишь	↓ дочь	↑ рань
↓ путь	↑ тюль	↓ речь	↑ даль
↓ пить	↑ моль	↓ течь	↑ боль

IV. Вступительное слово учителя

— Наверное, нет такого человека, который не любил бы смеяться. Недаром в народе говорят, что доступный юмор нужен, как пища, как сон. Он сопутствует хорошему настроению, придает силу и даже улучшает здоровье.

В одном журнале был описан такой случай. Тяжелобольного человека выписывали из клиники умирать. Проходя мимо его палаты, врачи сказали (не придав этому значения), что больному поможет только смех. Больной услышал это и принял реплику врачей всерьез. Он поселился в отеле (дело было в Америке), накупил юмористических книг и кассет. Целый день читал, смотрел фильмы и от души смеялся. Через месяц показался врачам, они опешили, увидев пациента. Вот так с помощью смеха была побеждена болезнь.

Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по новой стране вместе с веселым, находчивым и умным Добродеем. (Учитель показывает иллюстрацию с изображением Доброддея.)

— В какую страну мы сегодня отправляемся?

— Почему она так называется?

— Живут ли здесь грустные люди? Почему?

V. Работа по таблице «Цветопись настроения»

(На таблице вертикально расположены полоски бумаги. Каждый цвет соответствует определенному эмоциональному состоянию человека.)

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАНА УЛЫБКИ И СМЕХА

Урок 53. М. Пляцковский. Какие бывают слова. Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха	1
Урок 54. С. Михалков. Где очки? С. Маршак. Вот такой рассеянный	5
Урок 55. Н. Носов. Живая шляпа	8
Урок 56. Э. Успенский. Память. А. Усачев. Любопытная Варвара	10
Урок 57. Э. Успенский. Дядя Федор, кот и пес	13
Урок 58. Обобщающий урок по теме «Страна улыбки и смеха»	16
Урок 59. Внеклассное чтение. Книги К. И. Чуковского	17

СТРАНА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Урок 60. М. Львовский. Песенка Витьки Почемучкина. М. Гумилевская. Почему бывает радуга?	18
Урок 61. П. Непорожний. Чудо, которое рядом	20
Урок 62. М. Шпагин. Вилы и вилка. А. Владимиров. Сторожа в коробочках	23
Урок 63. В. Танасейчук. Кто в темноте видит	26
Урок 64. В. Липский. И. Сергеева. Весть издалека	28
Урок 65. Обобщающий урок по теме «Страна вопросов и ответов»	31

ЛЕТНЯЯ СТРАНИЧКА

Урок 66. С. Маршак. Зеленая страница. М. Ивенсен. Вот и лето. Составление рассказа по картинкам	34
Урок 67. А. Шибяев. Хороший день. Обобщающий урок по страницам «Поры года». Картина А. Рылова «Цветистый луг» (форзац учебника)	37
Урок 68. Урок проверки навыка чтения	42
<i>Приложения</i>	43

УДК 372.881.116.11.046.12
ББК 74.268.1Рус
М86

Серия основана в 2016 году

Р е ц е н з е н т ы :

начальник центра информационно-методической поддержки кадров, старший преподаватель кафедры начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования» **Т. А. Неборская**;
отличник просвещения Республики Беларусь, заместитель директора по учебной работе, учитель-методист высшей категории СШ № 13 г. Мозыря **А. О. Самонова**

Мохначева, Г. И.

М86 Литературное чтение. Планы-конспекты уроков. 2 класс : в 4 ч. Ч. 4 : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. И. Мохначева. — Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 43 [1] с. : ил. — (Серия «Уроки: практический опыт»).

ISBN 978-985-587-371-7 (часть 4).

ISBN 978-985-587-337-3.

В пособии представлены разработки уроков, содержание которых направлено на выработку у учащихся правильного, беглого, выразительного чтения, развитие речи, обогащение словарного запаса, привитие любви к русскому языку и чтению. Уроки содержат разнообразный занимательный материал (загадки, игры, кроссворды), упражнения для дыхательной, артикуляционной и речевой гимнастики, различные формы и методы работы с текстом.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.881.116.11.046.12
ББК 74.268.1Рус

Производственно-практическое издание

Серия «Уроки: практический опыт»

МОХНАЧЕВА Галина Ивановна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

2 класс

В 4 частях. Часть 4



Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*