

Л. Н. Воронецкая, Н. В. Пролыгина

МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Организация работы
по патриотическому воспитанию
детей от 5 до 7 лет

*Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2



ВВЕДЕНИЕ



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста обусловлено реальным расширением детских возможностей, характеризующихся существенными изменениями в мотивационном, когнитивном, эмоциональном, поведенческом аспектах; в развитии игровой, познавательной, художественной деятельности, общении. Поскольку ребенок по мере взросления все более углубляется в построение связей и закономерностей, взаимоотношений и взаимодействий между отдельными сторонами социальной жизни, он начинает ориентироваться в пространственно-временных отношениях, понимать причинно-следственные связи событий, происходящие вокруг, учится налаживать эмоциональные и познавательные контакты с людьми из ближайшего социального окружения. Социальное познание ребенка дошкольного возраста расширяется через осознание ценности своего «Я», социального «Я» и, в соответствии с системой действующих отношений и потребностей общества, появляется новая внутренняя позиция «Я — патриот». В этот период возникает возможность наиболее эффективно влиять на процесс патриотического воспитания. Однако стоит отметить, что патриотическое воспитание не может быть реализовано какими-то конкретными формами и методами образования, так как сам процесс патриотического воспитания личности непрерывен и начинается с младшего дошкольного возраста. Более того, патриотическое воспитание в равной степени осуществляется в специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования в тематике всех образовательных областей.

Организация работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе включает: содержание педагогической работы; показатели результативности патриотического воспитания детей дошкольного возраста; формы организации, педагогические средства, методы и приемы реализации содержания патриотического воспитания в специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников.

В каждой из предложенных тем сформулированы цели, форма проведения, описана авторская технология проведения. Тематика направлений работы по патриотическому воспитанию сохраняется в разных возрастных группах, но при этом объем и содержание познавательного материала усложняется в соответствии с возрастом детей. Поскольку

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования основывается на планомерной и последовательной передаче ребенку исторического и социального опыта белорусского народа, воспитании уважения к государственным символам страны. Интерес воспитанников к изучению объемного материала в значительной мере зависит от содержания образовательного процесса. При его планировании вместе с традиционными подходами необходимо учитывать педагогические идеи предыдущих поколений, в основе которых — культ человека, высокой морали, красоты и доброты. Все это усиливает эмоционально-познавательные впечатления ребенка, дополнительно мотивирует его к овладению родным языком, соблюдению народных и государственных традиций, приобщению к белорусской культуре. Патриотические качества характерны только человеку, чем выше уровень овладения ими, тем выше степень познания социума, потребность в его обогащении результатами своих знаний и труда.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста — формирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отношения, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности и трудолюбия, сопричастности к современным событиям, приобщение к национальным ценностям и культурным традициям.

Реализация содержания патриотического воспитания детей дошкольного возраста обеспечивает формирование у них нравственных норм и приобретение социального опыта, готовности к успешному переходу на следующий уровень образования.

Задачи патриотического воспитания определены в учебной программе дошкольного образования, а направления могут быть конкретизированы следующим тематическим содержанием:

1. История Беларуси: возникновение и развитие.

Задача: формировать первоначальные представления и элементарные понятия об истории белорусского народа.

Содержание:

- природоведческие сведения: географические особенности родного края, климат, природа, природоохранная деятельность жителей Беларуси;

СТАРШАЯ ГРУППА (5—6 лет)

Содержание работы педагога

- Обсуждает с детьми и закрепляет чувство любви к своей семье: ее значение в жизни человека; зачем нужна фамилия, откуда отчество; родословная — старинная белорусская традиция; будни и праздники в семье, традиции, совместный отдых. Побуждает детей рассказывать о своей семье, близких родственниках, о занятиях и профессиях членов семьи, о своем доме (квартире).

- В разных видах деятельности приобщает детей к богатству белорусского и русского языков, формирует ценностное отношение к ним, желание разговаривать на них. На занятиях по развитию речи, в течение дня белорусского языка и тематических вечеров продолжает формировать у воспитанников представление о своей национальной принадлежности; знакомить с представителями других национальностей, живущих в Беларуси, их традициями и обычаями; воспитывать толерантность (уважение достоинства всех без исключения людей, терпимость по отношению к другим).

- Рассказывает о том, что наша страна состоит из шести областей и столицы, знакомит с их названиями, а также названиями соседних государств. Во время рассказов, бесед, дидактических игр формирует интерес к родному городу (деревне), стране. На комплексных занятиях по музыке, ознакомлению с окружающим миром, художественно-речевой, театрально-игровой деятельности продолжает знакомить с символами белорусского государства: флагом, гербом, гимном Беларуси. Оформляет уголок государственной символики. На торжественных мероприятиях, во время церемонии подъема Государственного флага Республики Беларусь учит детей стоя исполнять Государственный гимн Республики Беларусь.

- В игровой, увлекательной, эмоциональной форме продолжает знакомить с государственными и народными праздниками. Вовлекает воспитанников в их подготовку (занимаются украшением помещения группы, музыкального зала, изготовлением традиционных подарков, созданием стендов и плакатов). Во время праздников расширяет представления о народной культуре и богатстве родного языка. В канун Дня Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь организует в старших группах проведение занятий по теме «Наш флаг. Наш герб. Наш гимн», викторин и праздничных мероприятий.

- Организует встречи с людьми, прославившими Родину. Их рассказы и беседы способствуют лучшему пониманию окружающей действительности, жизни в стране, определению своей значимости. Дети

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5—7 ЛЕТ

Месяц	Тематика занятий	Направления патриотического воспитания	Программные задачи
Сентябрь	Семья и Родина едины	История Беларуси: возникновение и развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления об истории белорусского народа через познание истории своей семьи, представления про быт и верования предков, белорусский язык, родовой, деятельность членов семьи, адекватные представления о себе как члене семьи, общества; • развивать познавательную и эмоциональные сферы при знакомстве с произведениям народного фольклора, жизнью белорусского народа в прошлом; • воспитывать чувства любви, благодарности, уважения к старшим, гордости за своих родных, за белорусский народ, способность сопереживать им в процессе ознакомления с произведениями белорусских авторов, инсценировки диалогов из белорусских народных сказок.
Сентябрь	Хлеб — всему голова	Народные промыслы и искусство Беларуси	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первоначальные представления и элементарные понятия о хлебе как о значимом продукте питания, об его значимости в истории белорусского народа; умение сравнивать строение колосков пшеницы и ржи в процессе познавательной практической деятельности; представления о процессе труда по выращиванию хлеба; о предметах быта предков, необходимых для изготовления хлеба;

ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5—7 ЛЕТ



ТЕМА «СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»

(образовательная область «Ребенок и общество»)

Программные задачи:

- формировать представления об истории белорусского народа через познание истории своей семьи, представления про быт и верования предков, белорусский язык, родовой, деятельность членов семьи, адекватные представления о себе, как члене семьи, общества;
- развивать познавательную и эмоциональные сферы при знакомстве с произведениям народного фольклора, жизнью белорусского народа в прошлом;
- воспитывать чувства любви, благодарности, уважения к старшим, гордости за своих родных, за белорусский народ, способность сопереживать им в процессе ознакомления с произведениями белорусских авторов, инсценировки диалогов из белорусских народных сказок.

Оборудование: глобус; карта Республики Беларусь с четким показом, граничащих с нею стран; карты-схемы для игры (игровое поле «карта» и пазлы: Республика Беларусь, Россия, Украина, Литва, Латвия, Польша); мяч; родовое дерево, изображенное на листе бумаги; приложение «Бусянка — для дзяцей навука і забаўлянка (ад 5 да 7 гадоў)» (*картка-заданне № 1*).

Творческое задание для детей и родителей: подготовить вырезанные из фотографий лица членов семьи. Предложить родителям, чтобы не портить фотографии, вырезать лица из отсканированных или распечатанных на обычных листах изображений.

Начало занятия

Воспитатель подзывает ребят и просит рассмотреть новый предмет, который появился в группе, — глобус, объясняет:

— Глобус — это макет земли, на котором в уменьшенном виде представлены все моря, океаны и континенты. А еще макетом Земли является карта. На карте также можно найти, где расположены страны, города.

Ход заняття

Воспитатель чытае стихотворенне:

Хто я?

Узяў мяне аднойчы одум:
Хто я такі, адкуль я родам?
І дазнацца ў мамы мусіў —
Беларус я, з Беларусі.

Васіль Вітка

Вопросы дэтям:

- У якой краіне мы жывём?
- Як называюцца людзі, якія нарадзіліся і жывуць на Беларусі?

Расказ выхавальніка «Беларусь на карце»

Наша краіна на карце здаецца маленькай. Мае вельмі прыгожую назву — Беларусь. Побач з нашай краінай знаходзяцца Расія, Украіна, Літва, Латвія, Польшча. У краіне жыве шмат людзей: не толькі беларусы, але і рускія, яўрэі, літоўцы, украінцы, палякі і людзі іншых нацыянальнасцей. Роднай мовай для сапраўднага беларуса з'яўляецца беларуская мова. Яна вельмі прыгожая і мілагучная. Беларускі народ мае свой герб, сцяг і гімн — гэта галоўныя сімвалы краіны. У краіне жывуць і працуюць добрыя людзі — вашы бацькі, бабулі і дзядулі. Вы таксама будзеце вучыцца, а затым пойдзеце працаваць, каб зрабіць сваё жыццё лепшым, а краіну прыгажэйшай.

Гульнівае заданне «Складзі Беларусь на карце»

Мэта: фарміраваць уяўленні пра размяшчэнне Рэспублікі Беларусь на карце, уменне называць краіны-суседзі, якія мяжуюць з Беларуссю.

Арганізацыя дзейнасці: выхавальнік прапануе дзецям падзяліцца на 2—3 групы і скласці макет карты — на карту-схему наладзіць часткі (пазлы): Беларусь і краіны, якія з ёй мяжуюць (Расія, Украіна, Літва, Латвія, Польшча). Перамагае група, якая хутчэй справіцца з заданнем. Выхавальнік просіць назваць складзеныя на макеце карты краіны.

Выхавальнік прапануе паслухаць верш:

Я нарадзіўся беларусам

Я нарадзіўся беларусам,
Беларусам буду жыць!
Мову родную вучуся
Шанаваць, цаніць, любіць.
Сваю родную старонку
Я люблю як і бацькоў,
Што вучылі песні звонкай,
Прывіталі мне любоў:

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	3
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	5
Старшая группа. Содержание работы педагога	11
Примерные конспекты занятий с детьми 5—7 лет	41
Тема «Семья и родина едины»	41
Тема «Хлеб — всему голова»	49
Тема «В стране “Белорусское народное творчество”»	56
Тема «Вандроўка з буслам па роднай Беларусі»	66
Тема «Беларуская хата»	79
Тема «Ярмарка народных ремесел Беларуси»	89
Тема «Загадкі Бусліка пра беларускую прыроду»	100
Тема «Книга — наш друг»	111
Тема «Мех калядных загадак»	118
Тема «По заснеженным дорожкам»	126
Тема «Часопіс “Народнае адзенне”»	134
Тема «Краіна “Народная цацка”»	140
Тема «Загадкі вясны»	149
Тема «Птушка моцная крыламі, а чалавек дружбай»	160
Тема «Мінск: учора, сёння, заўтра»	167
Тема «На вясковым падворку»	176
Тема «Беларусь пераможная»	185
Тема «Беларусь сінявокая»	192
Литература	202