

В. Л. Лозицкий

СИСТЕМНАЯ
ПОДГОТОВКА

к экзамену по истории

БЕЛАРУСИ

(1917—2014 гг.)

на третьей ступени общего
среднего образования

в 2 частях

Часть 2



Практикум для учащихся учреждений
общего среднего образования

Мозырь
«Белый Ветер»
2015

УДК 37.013(076.5)

ББК 74.я73

Л37

Р е ц е н з е н т ы:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка **А. А. Корзюк;**

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры историко-культурного наследия Беларуси Республиканского института высшей школы **Д. А. Мигун**

Лозицкий, В. Л.

Л37 Системная подготовка к экзамену по истории Беларуси (1917—2014 гг.) на третьей ступени общего среднего образования : в 2 ч. Ч. 2 : практикум для учащихся учреждений общего среднего образования / В. Л. Лозицкий. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 108, [4] с. : ил.

ISBN 978-985-574-064-4 (часть 2).

ISBN 978-985-574-058-3.

Издание включает в себя учебные материалы и методические рекомендации для системной подготовки к обязательному экзамену по истории Беларуси в 11-м классе. Их тематика и содержание соответствуют требованиям учебной программы и темам экзаменационных билетов по истории Беларуси.

Адресуется учащимся, учителям для использования вне образовательного процесса, а также всем, кто интересуется историей Беларуси.

УДК 37.013(076.5)

ББК 74.я73

ISBN 978-985-574-064-4 (часть 2)
ISBN 978-985-574-058-3

© Лозицкий В. Л., 2015
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое читателю издание представляет собой методический комплекс, объединяющий в себе тематические, контрольные и справочные материалы по истории Беларуси, которые предназначены для подготовки учащихся 11-х классов к обязательному экзамену по итогам обучения на третьей ступени общего среднего образования. Вместе с когнитивной, мировоззренческой и контрольно-оценочной функциями данная форма итогового контроля и аттестации выполняет и профессионально-ориентирующую функцию, что позволяет говорить о социализации выпускников школы как о векторном направлении процесса подготовки. Теоретическая составляющая представляемых в издании материалов соответствует учебной программе по истории Беларуси и темам экзаменационных билетов, а также существующей концепции учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси», утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Предлагаемые для системной подготовки выпускников комплексы в своем содержании хронологически охватывают период истории Беларуси с 1917 г. и до наших дней. Материалы издания освещают основные события отечественной истории, знакомят читателя с историческими личностями и деятелями культуры Беларуси, понятийно-терминологическим аппаратом.

Подготовку к обязательному экзамену по истории Беларуси необходимо осуществлять системно, особенно на протяжении последнего года обучения — в 11-м классе. Сам процесс подготовки предполагает последовательное усвоение, повторение, систематизацию и закрепление исторического материала, возможную коррекцию достигнутых уровней усвоения учебных исторических знаний и освоенных способов деятельности. Поэтапное выстраивание последовательно и в полном объеме выполняемых действий в процессе подготовки к экзамену составляет саму систему подготовки. Большое внимание при изучении каждой конкретной темы следует уделять усвоению теоретического и фактологического материала. В комплексе материалов особо выделены предлагаемые к усвоению основные исторические даты, а также термины и понятия, являющиеся опорными при выстраивании последовательного и содержательного в своей основе ответа. На данном этапе подготовки важным является обращение к справочному материалу, который содержится в представленном пособии. Знание понятийно-терминологического аппарата, а также умение оперировать в ходе устного ответа усвоенной исторической хронологией станет одной из значимых составляющих высокой оценки.

Работа с исторической картой — важная часть подготовки к экзамену, формирующая и развивающая умение ориентироваться в историческом пространстве. Названия географических пунктов, которые встречаются при изучении материалов к каждой отдельно взятой теме, целесообразно локализовывать — находить их на карте (для этого понадобятся исторические атласы), связывая с тем или иным историческим фактом, явлением или процессом, а также конкретной исторической датой. Это, без сомнения, усилит практико-ориентированную составляющую готовности к обязательному экзамену по истории Беларуси.

Особое внимание в процессе системной подготовки к экзамену по истории Беларуси следует уделить освоению умений систематизировать и обобщать полученные знания, определять важнейшие достижения в области материальной и духовной культуры белорусского народа, характеризовать основные этапы становления и развития белорусского этноса и белорусской государственности в Новейшее время. Ведь свидетельством достижения продуктивного уровня усвоения учебного исторического материала является не только знание тех или иных фактов истории Беларуси, но и умение их сравнивать, раскрывать причинно-следственные связи. Важным является умение соотносить между собой факты, явления и процессы отечественной и всемирной истории, объяснять сущность исторических понятий, давать характеристику исторических деятелей и творчества деятелей культуры Беларуси, делать теоретические выводы.

Чрезвычайно значимым этапом в системе подготовки к экзамену по истории Беларуси является осуществление самоконтроля. Для реализации данного этапа подготовки при изучении конкретной учебной темы целесообразно выполнение в полном объеме комплекса заданий тестового характера и их последующая проверка. Данная составляющая процесса подготовки позволит более свободно разбираться в выполнении практико-ориентированных заданий на экзамене.

Залогом достижения успеха на экзамене является не только усвоение исторических фактов, понятий и дат, но и системное осмысление учащимся знаний о всемирноисторическом процессе, месте и роли в нем Беларуси, формирование у выпускника ценностных ориентиров на основе культурно-исторического наследия белорусского народа, идей гуманизма и патриотизма, принципов гражданского общества и правового государства.

Ключи к контрольным тестовым заданиям

№ темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	1	3	1	2	1	1	БВАГ	АБВГ	1Г2А3Б4В	1Г2А3В4Б
38	1	4	1	3	4	4	ВАБГ	ВБАГ	1В2Б3А4Г	1А2Б3В4Г
39	4	3	4	1	1	2	АВБГ	БАВ	1А2Г3Б4В	1Б2В3Г4А
40	4	2	2	4	4	3	ГАБВ	ВАБГ	1Г2В3А4Б	1Б2А3В4Г
41	4	3	3	2	3	4	БГАВ	ГБАВ	1В2Г3Б4А	1А2Б3В4Г
42	4	1	3	4	4	2	ВГАБ	БГВА	1Г2В3А4Б	1В2Б3А4Г
43	3	2	1	3	4	1	ВБАГ	АГБВ	1В2Б3Г4А	1А2В3Г4Б
44	1	2	4	3	3	3	ВАБГ	БАГВ	1Б2А3В4Г	1Б2А3Г4В
45	1	4	3	3	1	1	ГАБВ	АГБВ	1В2Б3А4Г	1Б2А3Г4В
46	1	4	1	2	3	3	БАВГ	БАВГ	1В2Б3Г4А	1Г2Б3А4В
47	1	4	1	2	2	4	ВАБГ	ГВБА	1Б2Г3А4В	1Г2В3Б4А
48	2	4	4	4	3	4	ГАБВ	БАВГ	1Г2Б3А4В	1Б2А3В4Г
49	3	1	2	4	4	3	БГВА	ВБАГ	1А2В3Б4Г	1Б2А3В4Г
50	4	4	1	1	2	3	ГБВА	ГАБВ	1Г2Б3А4В	1Б2А3В4Г

ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие для 11-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. Мн., 2009. 232 с.: ил.
2. Коваленя, А. А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учащихся 11-го класса общеобразовательных учреждений / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок ; под ред. А. А. Ковалени. Мн., 2007. 235 с.
3. Новик, Е. К. История Беларуси: 1917—1945 гг. : учебное пособие для 10-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е. К. Новик ; автор метод. аппарата В. В. Гинчук. Мн., 2012. 182 с.: ил.
4. Тугай, В. В. Атлас. История Беларуси: 1917—1945 гг. 10 класс / В. В. Тугай, В. М. Фомин. Мн., 2009—2014.
5. Фомин, В. М. История Беларуси: вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в. : учебное пособие для 11-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. Мн., 2013. 232 с.: ил.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема 37. Курс на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.: основные направления и попытки реализации	4
Тема 38. Политика перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг.: реформы в общественно-политической сфере, их результаты	7
Тема 39. Развитие образования и науки в БССР во второй половине 1950-х — 1980-х гг.: вклад в формирование индустриального общества	9
Тема 40. Белорусская литература во второй половине 1950-х — 1980-х гг.: условия развития и тематика творчества	11
Тема 41. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство в БССР во второй половине 1950-х — 1980-х гг.: отображение национально-культурных особенностей и исторического прошлого . . .	14
Тема 42. Становление суверенной Республики Беларусь: основные этапы и направления развития . . .	17
Тема 43. Социально-экономическое и общественно-политическое положение в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг.	20
Тема 44. Общественно-политическая система Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.	23
Тема 45. Основы государственного строя Республики Беларусь и государственной идеологии: выбор модели управления и ориентиров развития	26
Тема 46. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Белорусская модель социально ориентированной экономики	29
Тема 47. Внешняя политика Республики Беларусь: формирование и реализация многовекторного сотрудничества	32
Тема 48. Создание и развитие национальной системы образования и науки в Республике Беларусь . . .	35
Тема 49. Развитие литературы и искусства в Республике Беларусь: отображение культурно-исторического наследия и современные достижения	38
Тема 50. Достижения белорусского искусства и спорта на международном уровне	41
Краткий терминологический словарь	45
Хронология основных событий истории Беларуси	61
Исторические личности и деятели культуры	73
Ключи к контрольным тестовым заданиям	110
<i>Литература</i>	<i>110</i>

Учебное издание

ЛОЗИЦКИЙ Вячеслав Леонтьевич

**СИСТЕМНАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ
(1917—2014 ГГ.) НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2 частях

Часть 2

Практикум для учащихся учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*
Ведущий редактор *Л. А. Стовба*
Художник *Е. Н. Рогова*
Художник обложки *Е. Н. Рогова*
Компьютерная верстка *Л. А. Стовбы*

Подписано в печать с оригинал-макета 29.12.2014. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 13,02.
Уч.-изд. л. 9,88. Тираж 2013 экз. Заказ 1049/5740644-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. <http://belveter.by>.
E-mail: book@belveter.by