

## ТЕСТ-ТРЕНИНГ 1

### Тире между подлежащим и сказуемым

Тире ставится:	Тире не ставится:
<p>1. Если оба главных члена выражены:                      ✓ существительными в И. п.: <i>Правда — воздух, без которого нельзя дышать.</i>                      ✓ неопределённой формой глагола (инфинитивом): <i>Увлечься наукой — постичь мир.</i>                      ✓ числительными: <i>Дважды два — десять.</i></p> <p>2. Если главные члены выражены:                      ✓ числительным в И. п. — существительным в И. п.: <i>Десять — высшая отметка.</i>                      ✓ существительным — неопределённой формой глагола (инфинитивом): <i>Дело науки — служить людям.</i>                      ✓ неопределённой формой глагола (инфинитивом) — существительным в И. п.: <i>Сознавать долг и не исполнять его — трусость.</i>                      ✓ существительным в И. п. — числительным в И. п.: <i>Диаметр этого круга — 5 метров.</i>                      ✓ существительным в И. п., неопределённой формой глагола (инфинитивом) — фразеологическим оборотом: <i>Подмести комнату — пара пустяков.</i></p> <p>3. Перед сказуемым стоят указательные частицы <b>это, вот, вот это, значит</b>: <i>Безумство храбрых — вот мудрость жизни.</i></p>	<p>1. Если один из членов выражен:                      ✓ личным местоимением: <i>Он человек честный.</i>                      ✓ вопросительным местоимением: <i>Кто врач?</i>                      ✓ полным или кратким прилагательным: <i>Как элегантна осень в городе.</i>                      ✓ существительным в косвенных падежах: <i>Все наши яблони в цвету!</i></p> <p>2. При наличии:                      ✓ глагола связи: <i>Простота есть условие прекрасного.</i>                      ✓ сравнительных союзов <b>как, словно, будто, точно, что</b>: <i>Город как живое существо.</i>                      ✓ частиц <b>ведь, тоже, даже, просто, же, только</b>: <i>Сердечность тоже дар.</i>                      ✓ частицы <b>не</b>: <i>География не дворянская наука.</i>                      ✓ вводных слов или словосочетаний: <i>Крапива, как известно, злое растение.</i>                      ✓ несогласованных второстепенных членов предложения: <i>Август для меня время тихого увядания.</i></p> <p>3. При инверсии: <i>Прекрасная птица лебедь!</i></p> <p>4. Подлежащее и сказуемое образуют фразеологический оборот: <i>А у тебя, Маша, губа не дура.</i></p>

### Расставьте знаки препинания

1	Эти опыты проба моих природных способностей.	21	Не замечать охлаждения друзей значит мало ценить их дружбу.
2	Красота великая сила в общении между людьми.	22	Истинность вот первооснова и суть красоты и совершенства.
3	Слово единственное орудие, с помощью которого мы оповещаем друг друга о наших желаниях и мыслях.	23	Сыпать остротами это значит создавать нечто из ничего, то есть творить.
4	Трусость мать жестокости.	24	Смеяться над умными людьми привилегия глупцов.
5	Гнев это страсть, которая любит себя и упирается собой.	25	Усыплять народ празднествами, зрелищами, роскошью, пышностью, наслаждениями, делать его тщеславным, изнеженным, никчёмным, ублажать его пустяками вот безошибочная политика, к которой с давних пор прибегают во многих государствах.

## Содержание

<b>Тест-тренинг 1.</b> Тире между подлежащим и сказуемым . . . . .	1
<b>Тест-тренинг 2.</b> Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения . . . . .	2
<b>Тест-тренинг 3.</b> Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах предложения . . . . .	4
<b>Тест-тренинг 4.</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями и обстоятельствами . . . . .	6
<b>Тест-тренинг 5.</b> Знаки препинания при обособленных членах предложения . . . . .	8
<b>Тест-тренинг 6.</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения . . . . .	9
<b>Тест-тренинг 7.</b> Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями, вставными конструкциями . . . . .	10
<b>Тест-тренинг 8.</b> Знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции с <i>как</i> ( <i>словно, точно, будто, нежели...</i> ) . . . . .	13
<b>Тест-тренинг 9.</b> Знаки препинания в сложносочинённом предложении . . . . .	15
<b>Тест-тренинг 10.</b> Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одной придаточной . . . . .	16
<b>Тест-тренинг 11.</b> Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (однородное, последовательное, параллельное, комбинированное подчинение) . . . . .	18
<b>Тест-тренинг 12.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . . . . .	21
<b>Тема-тренинг 13.</b> Сложное предложение с разными видами связи . . . . .	23
<b>Тест-тренинг 14.</b> Прямая речь. Диалог. Диалог в строку . . . . .	25
<b>Тест-тренинг 15.</b> Пунктуационная ошибка допущена в предложении . . . . .	26
<b>Итоговый тест</b> . . . . .	28
<b>Ответы</b> . . . . .	34

УДК 372.811.116.11.046.14  
ББК 74.268.1Рус  
Т66

С о с т а в и т е л ь **М. И. Малецкая**

Р е ц е н з е н т ы :

старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета БГУ **О. А. Облова**;  
заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования  
«Лицей № 1 г. Минска», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной  
категории **Т. В. Качан**

**Тренажер-практикум по русскому языку. 10—11 классы. Пунктуация : пособие**  
Т66 для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост: М. И. Малецкая]. —  
Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 52 с.  
ISBN 978-985-587-384-7.

Пособие предназначено для углубленного повторения, закрепления и систематизации знаний учащихся по программе русского языка за курс средней школы по разделу «Пунктуация», совершенствования их пунктуационной грамотности, а также для подготовки к централизованному тестированию по русскому языку.

Теоритический материал представлен в виде таблиц и схем, где компактно изложены все необходимые сведения по изучаемым темам.

Адресуется учащимся учреждений общего среднего образования, учителям русского языка и литературы для использования вне образовательного процесса.

УДК 372.811.116.11.046.14  
ББК 74.268.1Рус

---

Учебное издание

**ТРЕНАЖЕР-ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**10—11 классы. Пунктуация**



Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь **МАЛЕЦКАЯ** Марина Игоревна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

