

Предисловие

Данное пособие предназначено для учителей, работающих по УМК «Немецкий язык. 8 класс» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения авторов А. Ф. Бутько, И. Ю. Урбанович (2018 год).

Конспекты уроков разработаны в соответствии с предметно-тематическим содержанием учебной программы для 8 класса, ориентированы на изучение следующих тем: 1. Schule und ihre Traditionen. 2. Taschengeld. 3. Musik. 4. Feste und Bräuche. По каждой теме представлены сценарии уроков разных видов.

Занятия направлены на совершенствование речевых лексических и грамматических навыков, развитие у учащихся умения говорить, воспринимать и понимать на слух иноязычные сообщения. Содержание уроков соответствует возрастным и познавательным возможностям учащихся и включает задания проблемного характера, активизирующие их умственные и эмоциональные усилия, способствующие развитию самостоятельности и творческой инициативы, стимулирующие свободное пользование немецким языком. В них прослеживается тесная связь учебного материала с жизненными ситуациями.

Физкультминутки к урокам вынесены отдельным приложением на с. 197. Дидактический раздаточный материал представлен в материалах для копирования. Также предлагаются QR-коды, которые отсылают к дополнительному материалу (тексты, видеозаписи). Пожалуйста, используйте последние версии мобильных приложений для считывания QR-кодов. Если QR-код не считывается или ссылка после считывания неисправна, то используйте другое приложение для распознавания QR-кодов.

По усмотрению учителя можно использовать различные формы работы: групповую, парную и индивидуальную. Отметка на занятиях выставляется не за конкретные ответы учащегося, а за знания и умения, которые он демонстрирует на протяжении всего урока. К заданиям, которые могут вызвать затруднения учащихся, предлагаются ключи. Сценарные уроки носят рекомендательный характер и могут быть использованы на учебных занятиях по предмету «Немецкий язык».

Урок 1. Schultraditionen

Цели:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме «Начало учебного года. Школьные традиции»;
- способствование развитию языковой догадки;
- воспитание ответственного отношения к учебной деятельности и традициям родной школы.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап

Lehrer: Guten Tag, liebe Kinder! Heute treffen wir uns zum ersten Mal nach den Sommerferien. Wie waren eure Ferien? Habt ihr euch gut erholt? Wo wart ihr?

Schüler: Meine Ferien waren toll/ klasse/ super. Ich war am Schwarzen Meer / in Italien / im Dorf bei meinen Großeltern.

Lehrer: Nach der langen Erholung fängt die Arbeit an. Und wir beginnen unser Schuljahr mit dem Thema „Schultraditionen“. Am Ende des Themas präsentiert ihr eure Projekte „Traditionen meiner Schule“. Ihr werdet heute neue Wörter lernen. Versucht bitte möglichst mehr Wörter zu behalten. Ich erzähle euch etwas über Schulen. In der Erzählung gibt es einige unbekannte Wörter und Wortverbindungen. Ich werde sie an die Tafel schreiben und ihr sollt russische Äquivalente finden. Hört bitte zu.

2. Операционно-деятельностный этап

1. Neue Lexik einführen.

Lehrer: In unserem Land gibt es etwa 3000 Schulen und Gymnasien. Alle Schulen haben ihre **Traditionen**. Wenn die Schule viele Traditionen hat, dann **ist sie an die Traditionen reich**. Wenn wenige, dann **ist sie an die Traditionen arm**. Und was meint ihr, was ist mit unserer Schule? Ist sie an die Traditionen reich oder arm?

Schüler: Ich meine, dass unsere Schule reich an die Traditionen ist.

Lehrer: Es stimmt. Hat die Schule **reiche Traditionen**, dann wissen viele über sie. Also die Schule ist **bekannt oder berühmt**. Sie kann zum Beispiel **durch** Erfolge im Sport oder in Musik **bekannt sein**. Und **wodurch ist unsere Schule bekannt?**

Schüler: Unsere Schule ist durch Sporttraditionen **bekannt**.

Lehrer: Und wodurch ist unsere Nachbarschule bekannt?

Die Schüler beantworten die Frage.

Lehrer: Viele Schüler haben gute **Erfolge** im Sport oder im Lernen. Diese Schüler sind **erfolgreich**. Wer ist in eurer Klasse in Sport / Musik/ Tanzen erfolgreich?

Die Schüler beantworten die Fragen.

Lehrer: Das ist super! Sind diese Schüler schon berühmt?

Schüler: Ja, sie sind berühmt.

Lehrer: Toll! Und im Lernen? Wer ist im Lernen erfolgreich? Wer zeigt gute **Leistungen** im Lernen?

Die Schüler beantworten die Fragen.

Lehrer: Am Ende des Schuljahres bekommen alle Schüler ein Zeugnis. Hier stehen die Noten in allen Fächern, die die Schüler gelernt haben. Bei fleißigen Schülern ist **das Zeugnis** gut oder sehr gut. Die meisten Kinder beenden das Schuljahr mit guten Noten. Dann **versetzen** die Lehrer diese Kinder in die nächste Klasse. Die besonders faulen Schüler müssen **sitzen bleiben**, die Klasse wiederholen. Ist jemand in eurer Klasse sitzen geblieben?

Schüler: Zum Glück haben die Lehrer alle Schüler in die achte Klasse versetzt.

Lehrer: Nach oder vor der Schule besuchen sehr viele Schüler Fakultativkurse oder Arbeitsgemeinschaften. Hier lernen sie basteln, nähen, tanzen, fotografieren, Fußball oder Basketball spielen. Mehrere Kinder erfahren hier etwas Neues und **erweitern** ihre **Kenntnisse in den Schulfächern**. Wenn die Schüler eine **Arbeitsgemeinschaft** (man sagt noch **AG**) oder ein Verein besuchen, dann sind sie Mitglieder dieser AG oder dieses Vereins. Sagt bitte, gibt es in unserer Schule einige AGs? Wer von euch besucht eine AG?

Schüler: Ja, in unserer Schule gibt es einige AGs. Ich besuche eine Tanz-AG / eine Literatur-AG / eine Technik-AG / eine Sport-AG / eine Mode-AG / eine Mathe-AG.

Lehrer: Außer Arbeitsgemeinschaften und Vereinen gibt es etwas Besonderes in den Schulen — Schulfeste. Die Schüler **planen** und **organisieren** sie gewöhnlich selbst. Jedes **Fest** ist ein Ereignis, etwas Besonderes für alle.

2. Lexik aktualisieren.

Lehrer: Jetzt prüfen wir, ob ihr neue Wörter richtig verstanden habt. Findet bitte zu den deutschen Wörtern passende russische Äquivalente.

An der Tafel sind neue Wörter geschrieben. Und in der zweiten Spalte ist die Übersetzung. Die Schüler sollen das deutsche Wort mit der Übersetzung verbinden. Ein Schüler arbeitet an der Tafel, die anderen — in den Heften. Dann wird die Aufgabe geprüft.

die Tradition, die Traditionen	быть богатым традициями
reich	бедный
arm	успешный
bekannt	быть известным / знаменитым (чем-то)
Wodurch ist... bekannt?	богатый
der Erfolg, die Erfolge	праздник
erfolgreich	знаменитый
die Leistung, die Leistungen	табель
die Arbeitsgemeinschaft = die AG	член
das Zeugnis, die Zeugnisse	кружок
versetzen (-te, -t)	переводить
in die nächste Klasse versetzen	остаться на второй год
sitzen bleiben (blieb sitzen, sitzen geblieben)	переводить в следующий класс
das Mitglied, die Mitglieder	успеваемость, достижения
bekannt / berühmt sein durch Akk.	чем известен / известна...?
an die Traditionen reich sein	организовывать
Kenntnisse erweitern (-te, -t)	успех
das Fest, die Feste	традиция
organisieren (-te, -t)	расширять знания
planen (-te, -t)	планировать

Der Lehrer kommentiert, wie die Schüler die Aufgabe gemacht haben.

Lehrer: Verbindet richtig!

1. das Schulfest	a) versetzen
2. Kenntnisse	b) zeigen
3. in der siebten Klasse	c) planen
4. gute Leistungen	d) sitzen bleiben
5. in die nächste Klasse	e) erweitern

Литература

1. Бим, И. Л. Немецкий язык. 8 класс: рабочая тетрадь : учеб. пособие для общеобраз. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж. Я. Крылова. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

2. Гальскова, Н. Д. Немецкий язык. Второй иностранный язык : учеб. пособие для 9 класса общеобраз. организаций / Н. Д. Гальскова, Д. К. Бартош, М. В. Харламова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 144 с.; ил.

3. Дыялогі пра актыўную ацэнку / аўт.-уклад.: М. І. Запрудскі, Г. А. Сухава. — Мінск: Сэр-Віт, 2018. — 140 с. — (Майстэрня настаўніка).

4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. О. И. Трубицыной. — М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование).

5. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 8-го кл. гимназий с белорус. и рус. языками обучения : с электронным приложением. В 2 ч. / Н. Е. Лаптева [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. + 1 электрон. опт. диск (CD).

6. Немецкий язык. 8 класс : учебник для общеобраз. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж. Я. Крылова и др. — М.: Просвещение, 2013. — 239 с.

7. Німецька мова (7-й рік навчання) : підруч. для 7 класу загально освіт. навч. закл. / С. І. Сотникова, Г. В. Гоголева. — Х. : Вид-во «Ранок», 2015. — 240 с. : іл.

8. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для VIII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (Минск, 2018).

9. *Elisabeth Lesniak*. Bewegungspausen während des Unterrichts / Lesniak Elisabeth. Frühjahrsakademie «Gesunde Schule», 2005.

Интернет-источники

1. Deutsch in der Schule [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа: <http://de-stunde.blogspot.com/> — Дата доступа: 28.01.2020.

2. Feste feiern in Deutschland. Deutsch für Jugendliche [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа : https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/unt/kum/dfj/feste_feiern.html?fbclid=IwAR3NtsAFAYtRPPXY_2tMBPAkMZ03LSUv883j1t4cr7l_Y3h27vRQ21c6OQA — Дата доступа: 02.02.2020.

3. Feste feiern in Deutschland. Vorschläge für den Deutschunterricht [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа : <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/kal.html> / Дата доступа: 03.01. 2020.

4. Rammstein [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа : <https://de.wikipedia.org/wiki/Rammstein/> — Дата доступа: 25.01.2020.

5. Weihnachten weltweit [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа : <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/andere-laender/weihnachten-weltweit/> — Дата доступа: 28.01. 2020.

Содержание

<i>Предисловие</i>	1
Урок 1. Schultraditionen	2
Урок 2. Der Schulanfang	6
Урок 3. Der erste Schultag in Deutschland und in Belarus	9
Урок 4. Der Schulanfang in verschiedenen Ländern	13
Урок 5. Mein erster Schultag	17
Урок 6. Stundenplan in der deutschen und in der belarussischen Schule . . .	20
Урок 7. Schultraditionen in Deutschland	23
Урок 8. Schultraditionen in Belarus	25
Урок 9. Das Notensystem in den deutschen Schulen	28
Урок 10. Das Notensystem in den belarussischen Schulen	30
Урок 11. Arbeitsgemeinschaften, Vereine und Klubs für deutsche Schüler . . .	34
Урок 12. Arbeitsgemeinschaften, Vereine und Klubs in den belarussischen Schulen	37
Урок 13. Eine Arbeitsgemeinschaft oder ein Verein empfehlen	39
Урок 14. Schulfeste	42
Урок 15. Programm des Schulfestes	45
Урок 16. Einladung zum Schulfest	49
Урок 17. Traditionen unserer Schule. Projektstunde	51
Урок 18. Geld	53
Урок 19. Meine Einstellung zum Taschengeld	56
Урок 20. Taschengeld: pro und contra	61
Урок 21. Geld der Welt	63
Урок 22. Das Jugendarbeitsschutzgesetz in Deutschland und in Belarus . . .	66
Урок 23. Arbeit für Jugendliche	68
Урок 24. Möglichkeiten, Geld zu verdienen	72
Урок 25. Geld ausgeben	74
Урок 26. Wir lernen das Geld sparen	77