

Г. И. Струк

**Поурочные
планы
по ГЕОМЕТРИИ**

10
II КЛАСС
(**II** ПОЛУГОДИЕ)

*Пособие для педагогов учреждений
общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 8

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.14
ББК 74.262.21
С83

Серия основана в 2017 году

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и информатики УО «БрГУ им. А. С. Пушкина»
С. В. Селивоник;

учитель математики высшей категории ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозырь» **В. В. Селифонтов**

Струк, Г. И.

С83 Поурочные планы по геометрии. 10 класс (II полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. И. Струк. — Мозырь : Выснова, 2018. — 159, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-592-432-7.

Представленные в данном пособии уроки разработаны в соответствии с календарно-тематическим планированием и позволяют учащимся усвоить обязательный программный материал. Для проведения контроля знаний предложены тесты, самостоятельные работы. Присутствуют разнообразные виды устной работы, этапы рефлексии, а также указания к решению многих задач.

Адресуются педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.14
ББК 74.262.21

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

СТРУК Галина Ивановна



ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ПО ГЕОМЕТРИИ

10 класс (II полугодие)

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать с оригинал-макета 20.11.2017. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 5,35. Уч.-изд. л. 3,10. Тираж 1500 экз. Заказ 411/5924327-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. vysnova.by. E-mail: book@vysnova.by

ISBN 978-985-592-432-7

© ООО «Издательство «Выснова», 2018

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Молодые учителя математики, а также студенты 4—5 курсов математических факультетов педагогических специальностей, проходящие практику в базовой школе, часто испытывают затруднения в рациональной организации деятельности школьников на уроках, конструировании урока, оптимальном отборе содержания изучаемого материала на каждый урок и структурировании этого материала. Назначение данного пособия — оказать им посильную помощь в преодолении таких затруднений.

Пособие соответствует тематическому планированию, предложенному Министерством образования Республики Беларусь. В нем представлены планы-конспекты уроков для учителей, работающих по учебному пособию для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения на базовом уровне В. В. Шлыкова «Геометрия, 10».

Учителю следует исходить из того, что изучение курса стереометрии должно базироваться на сочетании наглядности и логической строгости. Опора на наглядность — неперенное условие успешного усвоения материала. В связи с этим нужно уделить больше внимания правильному изображению на чертеже пространственных фигур, что и отражено в данном пособии.

В пособии к большинству задач каждого урока предлагаются решения или комментарии к решению. Творчески работающий учитель найдет свои решения, на его взгляд, более рациональные, а также предложит найти их учащимся.

Имеется приложение, включающее тесты, самостоятельные и контрольные работы. В структуре урока отсутствует такой этап урока, как физкультминутка. Учитель на свое усмотрение может добавить его в урок, используя набор упражнений, предложенных в приложениях.

Учителю, использующему данное пособие, следует иметь в виду, что приведенные в пособии рекомендации являются примерными, их не нужно рассматривать как обязательные. В зависимости от уровня математической подготовки учащихся конкретного класса учитель может и должен вносить коррективы в предлагаемые рекомендации по проведению урока, подбору заданий для классной и домашней работы.

Литература

1. *Погорелов, А. В.* Геометрия : учебник для 7—11 классов общеобразовательных учреждений / А. В. Погорелов. — М. : Просвещение, 1998.
2. Сборник экзаменационных материалов по математике за курс средней школы / Будников Е. Г. [и др.]. — Минск : Народная асвета, 2006.
3. *Веселовский, С. Б.* Дидактические материалы по геометрии для 11 класса / Веселовский С. Б., Рябчинская В. Д. — М. : Просвещение, 1992.
4. *Гринько, Е. П.* Поурочное планирование и тематический контроль / Гринько Е. П. // Матэматыка, праблемы выкладання. — № 3, 4. — 2004.
5. *Ларченко, А. Н.* Математика на 100: сборник тестов / А. Н. Ларченко. — Минск : Аверсэв, 2012.

Оглавление

<i>Предисловие</i>	3
Примерное календарно-тематическое планирование на II полугодие (базовый уровень)	4
Глава 2. Параллельность прямых и плоскостей (продолжение)	
Урок 23. Угол между прямыми	5
Урок 24. Угол между прямыми	8
Урок 25. Угол между прямыми	11
Урок 26. Параллельность плоскостей	14
Урок 27. Параллельность плоскостей	17
Урок 28. Параллельность плоскостей	22
Урок 29. Параллельность плоскостей	27
Урок 30. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	31
Урок 31. Контрольная работа по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	35
Глава 3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей	
Урок 32. Перпендикулярность прямой и плоскости	37
Урок 33. Перпендикулярность прямой и плоскости	40
Урок 34. Перпендикулярность прямой и плоскости	44
Урок 35. Перпендикулярность прямой и плоскости	47
Урок 36. Перпендикуляр и наклонная	52
Урок 37. Перпендикуляр и наклонная	56
Урок 38. Перпендикуляр и наклонная	61
Урок 39. Расстояние от точки до плоскости	65
Урок 40. Расстояние от точки до плоскости	69
Урок 41. Расстояние от точки до плоскости	73
Урок 42. Угол между прямой и плоскостью	76
Урок 43. Угол между прямой и плоскостью	81
Урок 44. Угол между прямой и плоскостью	85
Урок 45. Двугранный угол	89
Урок 46. Двугранный угол	92
Урок 47. Двугранный угол	97
Урок 48. Перпендикулярность плоскостей	101
Урок 49. Перпендикулярность плоскостей	103
Урок 50. Перпендикулярность плоскостей	107
Урок 51. Перпендикулярность плоскостей	111
Урок 52. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	115

Урок 53. Обобщение и систематизация знаний по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	117
Урок 54. Контрольная работа по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	124

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест 5. Угол между прямыми	125
Тест 6. Параллельность прямых и плоскостей	127
Тест 7. Перпендикулярность прямой и плоскости	130
Тест 8. Перпендикуляр и наклонная	132
Тест 9. Расстояние от точки до плоскости. Угол между прямой и плоскостью	134
Тест 10. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей . . .	136
Тест 11. Итоговый тест	138

Приложение 2

Самостоятельная работа «Угол между прямыми» (С-4)	143
Самостоятельная работа «Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой» (С-5)	144
Самостоятельная работа «Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол» (С-6)	145
Самостоятельная работа «Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей» (С-7)	147

Приложение 3

Контрольная работа по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	149
Контрольная работа «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	151

Приложение 4

Математический диктант (к уроку 33)	154
---	-----

Приложение 5

Комплексы упражнений для проведения физкультминуток . . .	155
---	-----

<i>Литература</i>	158
-----------------------------	-----