

Н. В. Овсяник



ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЗООПАРКЕ

**Развивающая тетрадь
для детей 4—5 лет к пособию
«Играем, познаем, объясняем,
доказываем»**

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2013

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200
О-34

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, заместитель начальника управления дошкольного образования
Министерства образования Республики Беларусь **А. Л. Давидович**;
доктор психологических наук, профессор учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка» **Л. Н. Рожина**;
педагог-психолог высшей категории Центра КРОИР Партизанского района г. Минска **Л. Л. Скидельская**

Овсяник, Н. В.

О-34 Приключения в зоопарке: Развивающая тетрадь для детей 4—5 лет к пособию «Играем, познаем, объясняем, доказываем» / Н. В. Овсяник. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 43, [1] с. : ил.
ISBN 978-985-538-885-3.

Представленные в данной тетради задания рассчитаны на детей в возрасте 4—5 лет. Содержание заданий направлено на развитие психических, познавательных процессов, аффективно-эмоциональной сферы. Игровая форма позволяет обеспечить организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста.

Тетрадь может быть использована вне образовательного процесса как в учреждениях дошкольного образования, так и в условиях семейного воспитания.

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200

Издание для досуга

ОВСЯНИК Наталья Васильевна

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЗООПАРКЕ

**Развивающая тетрадь для детей 4—5 лет к пособию
«Играем, познаем, объясняем, доказываем»**

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *О. М. Дубодел*

Художник *Е. И. Фурс*. Художник обложки *Е. И. Фурс*

Компьютерная верстка *О. М. Дубодел*

Подписано в печать с оригинал-макета 14.11.2012. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 5,12.
Уч.-изд. л. 7,38. Тираж 3013 экз. Заказ 2486/5388853-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760,
г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.

book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-885-3

© Овсяник Н. В., 2013

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2013

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Перед Вами вторая развивающая тетрадь для детей 4—5 лет. В ней мы постарались соединить веселые приключения с формированием жизненно важных качеств: смелость, ответственность, честность, справедливость. Вы, конечно же, замечали, насколько ребенок легко обучается и с большой охотой занимается тем, что доставляет ему радость и удовольствие. Построенные в виде приключений задания помогут Вашему ребенку познать мир логики и конструирования, экспериментов и человеческих взаимоотношений, прикоснуться к проблеме взаимоотношений человека с окружающей средой, научиться предвидеть последствия своих действий. Все задания построены как диалог с ребенком, в котором его мнение считается равноправным. В дальнейшем это будет способствовать формированию его активной жизненной позиции. А выполняя совместно задания, предлагая «свой вариант», Вы будете ненавязчиво показывать свой взгляд на мир, избегая позиции «всезнающего взрослого».

Головоломки, задания на смекалку вызовут у ребенка живой интерес. Выполняя их, ребенок будет учиться планировать и обдумывать свои действия, искать ответ, предугадывать результат, проверять и оценивать, создавать новое. Такие задания способствуют формированию наблюдательности, находчивости, сообразительности и усидчивости.

Для того чтобы занятия были максимально интересными, Вы можете использовать пособие «Играем, познаем, объясняем, доказываем», в котором мы предлагаем подробно описанные занятия на основе данной тетради.

Читайте вместе с ребенком и выполняйте задания:

- ||• **«Ходилки».** Нужно пройти по каждой тропинке, начиная со стрелки, от предмета к предмету, и определить, к какому объекту приведет эта тропинка.
- ||• **«Раскрась рисунок по схеме, соедини рисунок по точкам».** Старайтесь, чтобы ребенок комментировал свои действия — это будет способствовать развитию речи и логики малыша.

- ||• **Выполнение речевой инструкции** способствует развитию памяти, внимания, расширению активного словаря, использованию в речи предлогов, развивает умение давать развернутую характеристику практическим действиям: «Что ты сделал(а)?», «Что ты получил(а)?».
- ||• **Конструирование, оригами** развивают внимание, зрительную память ребенка, наблюдательность, комбинаторные способности (складывать целый объект из нескольких элементов, подбирать недостающие детали); формируют волевые качества (терпение, кропотливость, умение завершить начатое дело, самоконтроль); способствуют закреплению знаний эталонов формы и цвета, формированию четких и достаточно полных представлений об окружающем мире, совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев, развитию глазомера.
- ||• **Выполнение логических операций** включает в себя преобразование и видоизменение фигур на плоскости, группировку фрагментов по цвету, по положению фрагмента в пазле, поиск закономерностей в чередовании и расположении фигур, ориентировку в пространстве (слева, справа, сверху, снизу, верхний и нижний правые углы, верхний и нижний левые углы, построение по вертикали, по горизонтали, по кругу, по диагонали).

**Обязательно хвалите ребенка за старания
и показывайте ему, как он продвинулся при выполнении
того или иного задания.**