

Развіццё маўлення

Тэксты

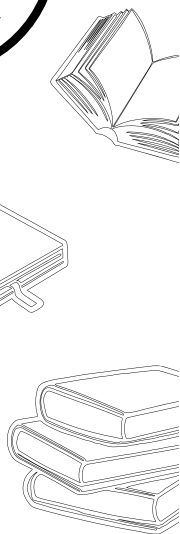
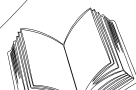
для дадатковага чытання

Складальнік
А. М. Маладцова

3
клас

Дапаможнік для вучняў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

М а з ы р
"Выснова"
2021



УДК 811.161.3(075.3=161.1)

ББК 81.2Бей-922я2

P17

Складальнік **А. М. Маладцова**

P17 **Развіццё** маўлення. Тэксты для дадатковага чытання. 3 клас : дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі / [склад. А. М. Маладцова]. — Мазыр : Выснова, 2021. — 76 с. : іл.

ISBN 978-985-27-1002-2.

У дадзеным выданні змешчаны матэрыял для дадатковага чытання вучняў 3 класа па прадмеце "Літаратурнае чытанне". Ён можа быць выкарыстаны на ўроку ў якасці матэрыялу для калектыўнай работы ў час пазакласнага чытання, дадатковага задання пры дыферэнцыйнай рабоце з вучнямі, а таксама на стымулюючых занятках.

Матэрыял скампанаваны па тэмах вучэбных заняткаў. Паслядоўнасць тэм адпавядае каляндарна-тэматычнаму планаванню.

УДК 811.161.3(075.3=161.1)

ББК 81.2Бей-922я2

Дарагі вучань!

З дапаможнікам па чытанні ты працягнеш цікавае падарожжа да роднай мовы. Праз яе мілагучнасць навучышся слухаць і разумець мову прыроды, пазнаеш характэрныя і сяброўскія зносіны, разнастайныя цуды і таямніцы жыцця, адкрыеш сваё чулае сэрца міласэрнасці.

Пазнавальныя творы чытанкі дапамогуць не толькі правільна і бегла чытаць, але і разумець сэнс і галоўную думку твора. На кожным занятку будуць сустракацца новыя незразумелыя словы. Слоўнік растлумачыць іх сэнс і дапаможа асэнсаванаму ўспрыманню беларускай мовы. А пытанні і заданні паспрыяюць развіццю актыўнай слухацкай пазіцыі, маўлення, памяці і мыслення.

Поспехаў табе!

Умоўныя абазначэнні:

 — размінка

 — заданні

PM — развіццё мовы

 — слоўнік

 — пытанні

ПРЫГОЖАЯ ПТУШКА ПЕР'ЕМ, А ЧАЛАВЕК ВУЧЭННЕМ


 Чытайце, выдзяляйце голасам цвёрды гук [ч].

Хуткамоўка

Пчала аднойчы пчаляра
Чапляць знячэўку пачала,
Лухту пчала ўвесь час чаўпла.
Пчаляр бурчаў: "Вось чапяла!"



Алесь Емяльянаў-Шыловіч [1]

 Чытайце, устаўляя замест  слова "думай".



На кантрольнай

Можа б, я рашыў задачу, каб была яна лягчэй.

 ,  , галава,  жа хутчэй!

 ,  , галава,  ты як след,

Падару табе за гэта новенькі берэт.

 ,  , галава, я цябе прашу,

З мылам я цябе памыю, потым прычашу.

Мы ж з табою не чужыя, я прашу цябе,

А не выручыш, — за гэта стукну па ілбе.

Марына Барадзіцкая [1, № 3, 1988]



 Вызначце настрой верша:   .



1. Дзе адбываецца дзеянне?

2. Хто галоўны герой? Як вы здагадаліся?

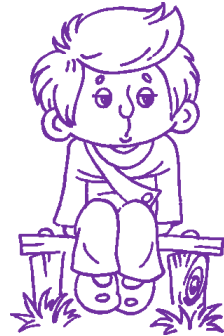
3. Хто павінен па меркаванні героя думаць і рашыць кантрольную?
4. Што можа адбыцца пасля напісання кантрольнай работы? Яку параду вы дадзіце хлопцу?

☆ Выдзеленыя словы чытайце ←.

📖 откладывает, замедляет процесс¹; сострадательно².

Цяжкая дарожка

Ох і цяжкая дарожка,
Што дамоў **ездяв** Сярожку.
Ён прыпыніцца, марудзіць¹,
Спачувальна² кажуць **іздюл**:
— Можа, захварэў хлапчына?
Можа, іншая прычына?




Равт сумотны і няветлы,
Хоць і дзень вясновы, светлы.
Нават **ычелп** ўзмакрэлі:
Двойку ён нясе ў партфелі.



Паўлюк Прануза [2]

☆ Вызначце настрой верша: 😊 😐 😞.

- ?
1. Як завуць вучня? У якім класе, на ваш погляд, ён вучыцца? Чаму ён не можа вучыцца ў 1 ці 2 класе?
 2. Чаму хлопцу спачуваюць людзі?
 3. У якую пору года адбываецца дзеянне? Зачытайце.
 4. Чаму ўзмакрэлі плечы хлопца?

 самый умный¹, безграмотное объявление², рассердился³, стопка⁴, бумаги⁵, испортили⁶, обычный⁷, избежать⁸.

Грамацеі

Саня — першы грамацей¹,

А за ім ідзе Мацей.

Саня піша:

"Роўна ў восім
На футбол з'евіцца просім".

— Непісьменная аб'ява²,
Класу нашаму — няслава!
Раззлаваўся³ грамацей.
Перапісвае Мацей:

"У нідзелю роўна ў восям
На футбол з'явіца просям".

— І куды вы ўсе глядзелі?

Не ў  "нідзелю",

А ў  "недзелю",

Хомка — трэці грамацей —
Напісаў яшчэ прасцей.
Цэлы стос⁴ паперы⁵ чыстай
Сапсавалі⁶ футболісты...



Эдзі Агняцвет [3, 3–4]

Змест

Дарагі вучань!	3
ПРЫГОЖАЯ ПТУШКА ПЕР'ЕМ, А ЧАЛАВЕК ВУЧЭННЕМ	4
УВОСЕНЬ І ВЕРАБЕЙ БАГАТЫ	13
ЧАЛАВЕК БЕЗ РАДЗІМЫ, ШТО САЛАВЕЙ БЕЗ ПЕСНІ	19
ДОБРЫ ЧАЛАВЕК І ЖЫВЁЛУ ШКАДУЕ	28
ЗІМОВЫ ДЗЯНЁК, ШТО КАМАРОЎ НАСОК	35
ЯК ТЫ ДА ЛЮДЗЕЙ, ТАК І ЛЮДЗІ ДА ЦЯБЕ	39
ДОБРАЕ ДЗІЦЯ БАЦЬКОЎ ДУМКІ ЗГАДВАЕ	45
ВЯСЕННІ ДЗЕНЬ ГОД КОРМІЦЬ	50
ХТО ХОЧА ШЧАСЛІВА ЖЫЦЬ, ТОЙ ПРАЦУ ПАВІНЕН ЛЮБІЦЬ	54
МІРНА ЖЫЦЬ — ШЧАСЛІВЫМ БЫЦЬ	63
ХТО СПОРТАМ ЗАЙМАЕЦЦА, ТОЙ СІЛЫ НАБІРАЕЦЦА	70
Літаратура	76