

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

**Планы-конспекты
уроков
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

2

класс

(II полугодие)

Пособие для педагогов
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 8

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.881.116.11.046.12

ББК 74.268.1Рус

П37

Серия основана в 2017 году

С о с т а в и т е л ь Н. Р. Мавлютова

Р е ц е н з е н т ы :

нач. учеб.-метод. отд. нач. образования ГУО «Минский гос. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров» **Т. А. Неборская;**

нач. отд. современных технологий нач. образования ГУО «Минский гос. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров» **Е. Л. Загурская**

Планы-конспекты уроков русского языка. 2 класс (II полугодие) :
П37 пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / [сост. Н. Р. Мавлютова]. — Мозырь : Выснова, 2018. — 111, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-592-342-9.

В пособии рассматриваются вопросы организации и проведения уроков русского языка во 2 классе по темам: «Слово», «Предложение», «Текст», «Повторение». Уроки носят тематический характер. Составителем подобран разнообразный лексический материал (стихи, рассказы, загадки, проблемные ситуации), использованы лучшие образцы популярных изданий.

Рекомендуется учителям начальных классов, студентам педагогических колледжей.

УДК 372.881.116.11.046.12

ББК 74.268.1Рус

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

0+

2 класс (II полугодие)

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь МАВЛЮТОВА Наталья Рашидовна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать с оригинал-макета 13.10.2017. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 3,37. Тираж 1600 экз. Заказ 335/5923429-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. vysnova.by. E-mail: book@vysnova.by

ISBN 978-985-592-342-9

© ООО «Издательство «Выснова», 2018

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Материал пособия разработан в соответствии с «Учебными программами для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения. I—IV классы», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Антипова, М. Б. Русский язык : учеб. для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова» (Минск, 2016).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: его лексики, фонетики, грамматики, словообразования.

В пособии предлагаются задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей, формирование орфографических навыков, отработку каллиграфии письма.

Задания по предупреждению и исправлению ошибок, выделению в словах орфограмм, требующих проверки, и части слова, в которой они находятся, формируют орфографическую зоркость учащихся.

Материал, направленный на развитие у учащихся внимания к смысловой стороне слова и его употреблению в предложении, содержится в специальных упражнениях под названием «Словарная работа».

Для развития у школьников умения осознанно употреблять слова речи включены задания на сравнение слов-синонимов и выяснение, почему в тексте употреблено взятое автором слово. Наблюдение над употреблением слов в прямом и переносном значении подводит к выводу, что употребление слов в переносном значении способствует более выразительной и яркой передаче мысли.

Работа с деформированным текстом, составление предложений из слов направлены на развитие у учащихся связной речи.

При изучении нового материала предлагаются задания для актуализации ранее изученного материала.

Заучивание стихотворного текста как образца правильной речи способствует развитию внимания, памяти, обогащению языка учащихся.

В пособии предлагается разнообразный занимательный материал: шарады, ребусы, загадки, кроссворды, пословицы и поговорки, которые способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, привитию интереса к изучаемому предмету. Задания предусмотрены как для индивидуальной, так и для коллективной работы.

Объем материала в рамках одного урока носит рекомендательный характер. Каждый учитель определит его самостоятельно, исходя из уровня подготовленности класса, индивидуальных способностей каждого ученика.

Пособие адресуется учителям начальных классов для подготовки и организации учебного процесса по русскому языку во 2 классе.

Литература

1. *Антипова, М. Б.* Дидактический материал по русскому языку / М. Б. Антипова, М. Е. Катонина. Мн., 1990.
2. *Антипова, М. Б.* Разноуровневые задания, тесты. Русский язык. 1 класс / М. Б. Антипова. Мн., 2003.
3. *Антипова, М. Б.* Русский язык. 2 класс : в 2 ч. : учеб. для 2 кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова. Мн., 2006.
4. *Антипова, М. Б.* Тетрадь по русскому языку. 2 класс / М. Б. Антипова. Мн., 1996.
5. Без лица в личине: Старинные и современные загадки / сост. А. М. Сукач. Гомель, 1993.
6. *Бунеева, Е. В.* Русский язык. 1—2 классы / Е. В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова, М. А. Яковлева. М., 2002.
7. *Волина, В.* Пословицы, поговорки, ребусы / В. Волина. СПб., 1997.
8. *Волина, В.* Праздник букваря : кн. для чтения учителей и родителей / В. Волина. М., 1996.
9. *Волина, В.* Русский язык. Учимся играя / В. Волина. Екатеринбург, 1996.
10. *Журжина, Ш. В.* Дидактический материал по русскому языку. 2 класс / Ш. В. Журжина, Н. В. Костромина М., 1987.
11. *Матвеева, А. Н.* Сборник диктантов для начальных классов : пособие для учителей трехлетней нач. шк. / А. Н. Матвеева, Р. А. Васильева, А. Л. Бугаева. М., 1987.
12. // Пачатковая школа. 2002. № 2. С. 44—46.
13. Примерное календарно-тематическое планирование. Русский язык. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. Мн., 2012.
14. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения. I—IV классы. Мн., 2012.

Содержание

Предисловие	3
СЛОВО	
Урок 1. Слово и его значение	4
Урок 2. Однозначные и многозначные слова	7
Урок 3. Слова, близкие по значению	9
Урок 4. Слова, противоположные по значению	11
Урок 5. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы <i>кто? что?</i>	13
Урок 6. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы <i>кто? что?</i>	16
Урок 7. Большая буква в словах	18
Урок 8. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	21
Урок 9. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	23
Урок 10. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	25
Урок 11. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	27
Урок 12. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	29
Урок 13. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать? что делает? что сделал? что сделает? что будет делать?</i>	32
Урок 14. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать? что делает? что сделал? что сделает? что будет делать?</i>	34
Урок 15. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать? что делает? что сделал? что сделает? что будет делать?</i>	36
Урок 16. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать? что делает? что сделал? что сделает? что будет делать?</i> Изложение	39
Урок 17. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать? что делает? что сделал? что сделает? что будет делать?</i> Контрольная работа по теме «Слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов».	41
Урок 18. Понятие о предлоге	43
Урок 19. Правописание предлогов	45
Урок 20. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	47
Урок 21. Однокоренные слова. Корень слова	49
Урок 22. Однокоренные слова. Корень слова	51

Урок 23. Однокоренные слова. Корень слова	53
Урок 24. Однокоренные слова. Корень слова	55
Урок 25. Однокоренные слова. Корень слова. Контрольная работа по теме . . .	57
Урок 26. Безударные гласные в корне слова	59
Урок 27. Правописание безударных гласных в корне слова	61
Урок 28. Правописание безударных гласных в корне слова	64
Урок 29. Правописание безударных гласных в корне слова	65
Урок 30. Правописание безударных гласных в корне слова	67
Урок 31. Правописание безударных гласных в корне слова. Контрольная работа по теме	70
Урок 32. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . .	72
Урок 33. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . .	74
Урок 34. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . .	76
Урок 35. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . .	78
Урок 36. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . .	80

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Урок 37. Предложение как единица речи	85
Урок 38. Знаки препинания в конце предложения	87
Урок 39. Знаки препинания в конце предложения	89
Урок 40. Связь слов в предложении	92

ТЕКСТ

Урок 41. Текст. Смысловая связь предложений в тексте	94
Урок 42. Текст. Заглавие текста	96
Урок 43. Признаки текста. Части текста: начало, основная часть, концовка. Изложение (пересказ текста по вопросам, написанным на доске)	98
Урок 44. План текста. Коллективное составление текста по рисункам. Пересказ текста по вопросам. Дополнение текста подходящими по смыслу словами	99
Урок 45. Контрольный диктант	101

ПОВТОРЕНИЕ

Урок 46. Анализ диктанта, работа над ошибками	102
Урок 47. Повторение изученного	104
Урок 48. Урок-КВН	105
Литература	110